

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБОУ СО

«Березовская школа»

_____ Л.В. Ачимова

«__»_____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1, вариант 2)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской

области «Березовская школа, реализующая адаптированные основные

общеобразовательные программы» на 2026 - 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)

Учебный план ГБОУ СО «Березовская школа» (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Березовская школа»;
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 5) Устав ГБОУ СО «Березовская школа».

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов (I дополнительный, I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении

максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы и достижения ими результатов освоения предметов, курсов, дисциплин (модулей) на конец учебного года;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.
-

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана 1 раз в год за каждый год обучения на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация во 2-4 -х классах осуществляется в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СО «Березовская школа».

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
• Увлекательная математика				1	1	1	3
• Смысловое чтение				1	1	1	3
• Мир профессий					1	1	2
• Природоведение				1			1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5

ритмика	1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	5
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
• Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
• ПДД	1	1	1	1	1	5
• Грамотей	1	1				2
• Творческая мастерская				1	1	2
• Сказкотерапия				1	1	2
• Занимательная математика	1	1				2
• Урок здоровья			1			1
• В гостях у сказки			1			1

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Годовой учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
5. Физическая	Адаптивная физическая	99	99	102	102	102	504

культура	культура						
6. Технология	Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	102	102	102	306
• Увлекательная математика				34	34	34	102
• Смысловое чтение				34	34	34	102
• Мир профессий					34	34	68
• Природоведение				34			34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
логопедические занятия		66	66	68	68	68	336
Дефектологические занятия		33	33	34	34	34	168
ритмика		33	33	34	34	34	168
развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность:		132	132	136	136	136	672
• Разговоры о важном		33	33	34	34	34	168
• ПДД		33	33	34	34	34	168
• Грамотей		33	33				66
• Творческая мастерская					34	34	68
• Сказкотерапия					34	34	68
• Занимательная математика		33	33				66
• Урок здоровья				34			34
• В гостях у сказки				34			34

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 2)**

Учебный план ГБОУ СО «Березовская школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому для обучающихся с нарушениями интеллекта на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам воспитания обучающихся, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 03 июня 2011 года №1994, от 01 февраля 2012 года, №74);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года №576;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20). СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26;-письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании

условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Постановления Правительства СК от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Института развития, здоровья и адаптации ребенка» к вариантам расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего образования;

- с Уставом ГБОУ СО «Березовская школа»;

- адаптированной основной образовательной программой (<http://fgosreestr.ru>);

- рекомендациями врачебной комиссии.

Цели работы коллектива:

-создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

-осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;

-психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;

-создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план ГБОУ СО «Березовская школа», реализующий АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта, фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта выбран недельный учебный план 2 варианта — 1 дополнительный, 1, 2, 3 и 4 классы (5 лет);

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП 2 вариант в соответствии с ФГОС представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация» – 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математические представления» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами:- «Окружающий природный мир» – 1 час в неделю;

«Человек» – 2 часа в неделю;

«Домоводство» – 4 часа в неделю;

- «Окружающий социальный мир» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

-«Музыка и движение» –2 часа в неделю.

-«Изобразительная деятельность» – 3 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

«Адаптивная физическая культура» – 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе (Требования СанПиН).

В классах осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка, сочетающая с коррекционной работой.

Учебный план ориентирован на 33 (1 доп.и 1 классах) и 34 (2-4 классы) учебные недели и предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.
3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 2- 4 классах составляет 23 часа и в 1 доп. и 1 классе - 21 час в неделю, из которых 8 часов в неделю – обучение на дому, 15 часов в неделю – в условиях, предложенных образовательной организацией.

Недельный учебный план ФАООП (вариант 9.2) для обучающихся с нарушениями интеллекта

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2 Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
	3.3 Человек	2	2	2	2	2	10
	3.4 Домоводство	4	4	4	4	4	20
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15

6. Технологии	6.1 Профильный труд	0	0	0	0	0	0
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
- Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
- Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
- Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
- Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Всего		25	25	27	27	27	131

Годовой учебный план ФАООП (вариант 9.2) для обучающихся с нарушениями интеллекта

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
7. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
8. Математика	2.1 Математические представления	66	66	68	68	68	336
	3.1 Окружающий природный мир	33	33	34	34	34	168

9. Окружающий мир	3.2 Окружающий социальный мир	66	66	68	68	68	336
	3.3 Человек	66	66	68	68	68	336
	3.4 Домоводство	132	132	136	136	136	672
10. Искусство	4.1. Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
	4.2.Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
11. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
12. Технологии	6.1 Профильный труд	0	0	0	0	0	0
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционные курсы:		132	132	136	136	136	672
- Предметно-практические действия		33	33	34	34	34	168
- Сенсорное развитие		33	33	34	34	34	168
- Двигательная коррекция		33	33	34	34	34	168
- Альтернативная коммуникация		33	33	34	34	34	168
Всего		825	825	918	918	918	4404