

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГБОУ СО «Березовская школа»

Л.В. Ачимова

Приказ № 15 от 25.08.2015



**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- распространение алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ СО «Березовская школа».

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Правовая основа программы

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Закон РФ от 24.04. 2008 г. № 48 — ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- Закон Свердловской области «О защите прав ребенка» от 05.10 1995 г. №28-ОЗ;

• Закон Свердловской области от 28.11. 2001 г. № 58 — ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;

• Закон Свердловской области от 16.07. 2009 № 73 — ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;

• Постановление правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

• Постановление Администрации Березовского городского округа №575 от 16.02.2021 «Об установлении на территории Березовского городского округа мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождения в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;

• Алгоритм взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей на территории Березовского городского округа, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения (утвержден постановлением территориальной комиссии города Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16.06.2020 №22/31);

• Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо от 2 ноября 2020г. Минпросвещения России №7-6607, МВД России №12/5351 и Минобрнауки России №МН-11/1548);

• Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в

социально опасном положении (утвержден постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18 августа 2020 № 31/41);

- Устав ГБОУ СО «Березовская школа»;
- Программа воспитания ГБОУ СО «Березовская школа»;
- Локальный акт «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с учета»;
- Локальный акт «Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий»;
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики»;
- Локальный акт «Положение о Совете старшеклассников».

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Основные направления профилактической работы: профилактика употребления психоактивных веществ; профилактика суицидального поведения учащихся; профилактика жестокого обращения с детьми; профилактическая работа с обучающимися, преступившими Закон; профилактика травматизма и гибели детей; профилактика социального сиротства; профилактика пагубного воздействия на школьников интернет-пространства профилактика нахождения обучающихся в общественных местах в ночное время и в местах, запрещенных для нахождения детей.

Характеристика контингента обучающихся ГБОУ СО «Березовская школа»

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это дети в возрасте от 0 до 18 лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке. В образовательной организации обучаются дети следующих категорий:

1) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, первичным нарушением являются двигательные расстройства, вследствие органического поражения двигательных центров коры головного мозга. Двигательные расстройства характеризуются нарушениями скоординированности, темпа движений, ограничение их объема и силы. Они приводят к невозможности или частичному нарушению осуществления движений скелетно-мышечной системой во времени и пространстве.

2) дети с тяжелыми нарушениями речи, первичным дефектом является недоразвитие речи. К детям с нарушениями речи относятся дети с психофизическими отклонениями различной выраженности, вызывающими расстройства коммуникативной и обобщающей (познавательной) функции речи.

3) дети с задержкой психического развития, их характеризует замедленный темп формирования высших психических функций и относительно стойкие состояния незрелости эмоционально-волевой сферы и интеллектуальной недостаточности, не достигающей умственной отсталости, вследствие слабовыраженных органических поражений центральной нервной системы (ЦНС).

4) дети с нарушениями интеллектуального развития, первичное нарушение - органическое поражение головного мозга, обуславливающее нарушения высших познавательных процессов. Умственно отсталые дети - дети, имеющие стойкое, необратимое нарушение психического развития, прежде всего, интеллектуального, возникающее на ранних этапах онтогенеза.

Можно отметить следующие типичные затруднения (общие проблемы) у детей с ОВЗ:

- отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограниченны представления об окружающем мире;
- темп выполнения заданий очень низкий;
- нуждается в постоянной помощи взрослого;
- низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);
- низкий уровень развития речи, мышления;
- трудности в понимании инструкций;
- инфантилизм;

- нарушение координации движений;
- низкая самооценка;
- повышенная тревожность. Многие дети с ОВЗ отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечается малейшее изменение в настроении;
- высокий уровень психомышечного напряжения;
- низкий уровень развития мелкой и крупной моторики;
- для большинства таких детей характерна повышенная утомляемость, у некоторых детей в результате утомления возникает двигательное беспокойство; у других детей отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

В связи с этими особенностями детей с ОВЗ работа с учащимися ГБОУ СО «Березовская школа» по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних носит преимущественно практическую направленность.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицидального поведения, пагубного воздействия интернет-пространства, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Этапы программы:

Этап	Содержание
------	------------

Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

1) Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОМВД г. Березовского; РЭО ГИБДД ОМВД России по городу Березовскому; Березовским городским судом Свердловской области.

- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2) Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).

- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.

- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

3) Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД; РЭО ГИБДД ОМВД России по городу Березовскому; Березовским городским судом Свердловской области;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- привлечение подростков к наставничеству над младшими школьниками и одноклассниками;
- привлечение обучающихся «группы риска» в Совет старшеклассников.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в ТКДН и ЗП, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4) Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.
По профилактике жестокого обращения с детьми	1) Роль семьи и родителей в предупреждении насилия 2) Дети против жестокого обращения и насилия 3) Последствия жестокого обращения с детьми

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска».
---------------	---

2 блок	<ul style="list-style-type: none"> -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся.
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся здоровый образ жизни; -сформировать у ребенка жизненную позицию достойного человека.
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> -создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей; -построение демократической системы отношений детей и взрослых.

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы на
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная и диагностическая работа					
1	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 9 классов, состоящих на ВШК, учетах КДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы. Составление социального паспорта классов, школы.	1-9	01.09-11.09	Классные руководители 1-9 классов, социальный педагог	социальный паспорт школы
2	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 9 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	1-9	01.09-11.09	Классные руководители 1-9 классов, социальный педагог	
3	Проверка семей учащихся, находящихся в социально - опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	1-9	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН	акты посещения семей
4	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН ОМВД).	1-9	Октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по УВР	
5	Организация работы Совета профилактики школы (составление плана).	1-9	01.09-04.09	Социальный педагог	план работы
6	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям.	1-9	В течение октября	Педагог-психолог	
7	Анкетирование обучающихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.	5-9	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	
8	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	1-9	Сентябрь, октябрь	Классные руководители	
9	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД и ВШУ.	1-9	По плану ПДН	Социальный педагог, классные руководители	
10	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	1-9	По факту пропусков занятий (ежедневно)	Социальный педагог, классные руководители	

11	Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов.	7-9	Февраль-май	Классные руководители, педагог-психолог	
Работа с обучающимися					
1	Контроль посещаемости уроков, поведением детей «группы риска».	1-9	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	классные журналы
2	Исследование процессов формирования личности ребенка, развитие познавательных и эмоционально-волевых сфер. Изучение положения ребенка в классном коллективе. Изучение потребностей, интересов, способностей, возможностей ребенка.	1-9	В течение года	Педагог-психолог	
3	Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции: Школьный уровень: - «Спортивные игры» (спортивно-оздоровительное направление); - Библиотечный час (общеинтеллектуальное направление); - «Уральская рябинушка» (художественно-эстетическое направление). Городской уровень: - СОК «Лидер», ДЮСШ (спортивно-оздоровительное направление); - БМБУК Городской культурно-досуговый центр Современник, БМБУК Централизованная библиотечная система: филиал №6 (общеинтеллектуальное направление); - ДШИ №1, ДШИ №2, ЦДТ, дворовые клубы (художественно-эстетическое направление).	1-9	01.09-18.09	Классные руководители, педагог-психолог	классные журналы
4	Формирование состава Совета старшеклассников, вовлечение детей «группы риска» в Совет старшеклассников.	5-9	07.09-02.10	Классные руководители, педагог-организатор	списочный состав Совета старшеклассников

5	<p>Проведение мероприятий в рамках акции «Безопасность детства – 2020» согласно методическим рекомендациям по проведению областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» на территории Свердловской области в 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы о правилах поведения на железной дороге; о пожарной безопасности; о правилах поведения на воде; о правилах поведения на дорогах; - размещение на официальном сайте ОУ тематических памяток. 	1-9	В течение года	Классные руководители, представители ПСЧ № 62, инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по городу Березовскому, администратор сайта	информация на официальном сайте ОУ
6	<p>Мероприятия в рамках единого дня профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с инспектором ПДН по профилактике бродяжничества, о комендантском часе, о пагубном влиянии употребления ПАВ; - просмотр видео «Кража или находка: в чем разница?». 	1-9	19.10-22.10	Классные руководители, инспектор ПДН ОМВД	информация на официальном сайте ОУ
7	<p>Вовлечение детей «группы риска» в реализацию целевой модели наставничества (и в роли наставляемого, и в роли наставника).</p>	4-9	12.10-13.11	Ответственный за реализацию целевой модели наставничества, классные руководители, педагог-психолог	списочный состав пар (наставник-наставляемый)
8	<p>Мероприятия ко Дню правовой помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы «Мои права и обязанности»; - онлайн-экскурсия в Березовский городской суд; - выставка рисунков «Конституция 2020». 	1-9	20.11	Классные руководители, педагог-организатор, представители Березовского городского суда	информация на официальном сайте ОУ
9	<p>Мероприятия в рамках II этапа Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020»</p>	1-9	02.11-27.11	Классные руководители, педагог-организатор,	информация на официальном сайте ОУ

10	Мероприятия в рамках Месячника правовых знаний: - часы общения «Я выбираю жизнь»- о вреде курения, пьянства, наркомании (к Всемирному дню борьбы со СПИДом); - классные часы, посвященные Дню защиты прав человека и Дню Конституции; - оформление стенда по правовому просвещению обучающихся «Закон и мы».	1-9	01.12-25.12	Классные руководители, педагог-организатор	информация на официальном сайте ОУ
11	Заседания Совета по профилактике правонарушений.	1-9	Согласно плану (приложение)	Социальный педагог, заместитель директора по УВР, классные руководители, инспектор ПДН ОМВД	протоколы заседаний
12	Проведение инструктажей с учащимися: - Правила поведения в школе; - Правила поведения в столовой; - Правила дорожного движения; - Правила оказания первой помощи; - Правила поведения во время каникул; - Профилактика травматизма; - Профилактика пагубного воздействия интернет-пространства; - Профилактика правонарушений.	1-9	Согласно плану (приложение)	Классные руководители	журналы инструктажей
13	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Отношения между мальчиком и девочками», «Жить в мире с собой и другими», «Мир без насилия», «Защити себя сам», «Вы – будущие родители».	1-9	В течение года	Классные руководители	классные журналы
14	Вовлечение детей «группы риска» в мероприятиях в рамках программы воспитательной работы школы.	1-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор	карта обучающего «группы риска»
15	Организация досуга детей «группы риска» на период каникул.	1-9	В течение года	Классные руководители	карта обучающего «группы риска»

16	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся.	9	Апрель, май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
17	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2021»	1-9	05.04-14.04 15.11-24.11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
Работа с родителями					
1	Изучение л/дел первоклассников и вновь принятых учащихся.	1-9	01.09-18.09	Классные руководители	
2	Выявление детей и семей, находящиеся в группе социального риска, родителей и/или лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, жестоко с ними обращающихся.	1-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
3	Проверка семей учащихся, находящихся в социально - опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	1-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН	акты посещения семей
4	Индивидуальная консультативная/разъяснительная работа с детьми, семьями, находящимися в социально-опасном положении.	1-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
5	Организация тематических встреч родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-9	В течение года	Социальный педагог	информация на официальном сайте ОУ
6	Привлечение родителей к участию в занятиях родительского лектория.	1-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	информация на официальном сайте ОУ
7	Проведение классных родительских собраний.	1-9	Согласно планам воспитательной работы классов	Классные руководители с привлечением заместителя директора по УВР, педагогов-предметников, педагога-психолога, инспектор ПДН (при необходимости)	протоколы родительских собраний
8	Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных общешкольных и общеклассных мероприятий.	1-9	В течение года	Классные руководители	информация на официальном сайте ОУ

Оценка эффективности Программы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определенный отрезок времени. Результаты реализации Программы отслеживаются по Таблице 1. Мониторинг эффективности реализации программы профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СО «Березовская школа».

