

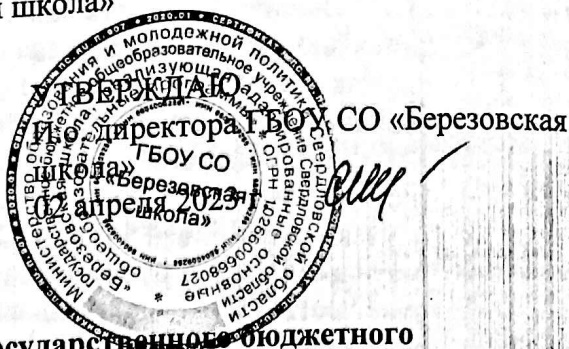
ГБОУ СО «Березовская школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СО «Березовская школа»

(протокол от 02 апреля 2023 г. № 24)



**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Березовская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Березовская школа»)
Руководитель	Шуховцева Светлана Евгеньевна
Адрес организации	623704 Свердловская область, г. Березовский ул. Максима Горького, д.2, корпус А
Телефон, факс	8(34369) 6-07-58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:berezsksh@mail.ru">berezsksh@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 20305 от 20 марта 2020 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году в рамках стопроцентного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации созданы следующие условия.

В ГБОУ СО «Березовская школа» реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с УО(ИН):

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; вариант 2;
- АООП для обучающихся с НОДА ТМНР (вариант 6.4);
- АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.2, вариант 8.3).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Обучающиеся образовательной организации в отчетном 2023 году принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности, где являлись победителями и призерами:

- региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс" в Свердловской области;
- дистанционный межрегиональный конкурс чтецов «Поэзия народов мира»;
- городские соревнования по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады;
- открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе – 2023»;
- областной дистанционный творческий конкурс «Космические дали»;
- областной дистанционный конкурс «Зимних красок хоровод»;

- областной конкурс творческих работ «Пасха – семейный праздник»;
- областной дистанционный патриотический конкурс «Защитник мой, горжусь тобой»;

ГБОУ СО «Березовская школа» в отчетном году являлась организатором проведения дистанционного областного фестиваля «Дорога безопасности» и областного творческого конкурса «Города-герои России».

В 2023 г. на территории автогородка ГБОУ СО «Березовская школа» были проведены профилактические учебные мероприятия «Азбука безопасности» для учащихся 1-4 классов, посещающих пришкольные лагеря г. Березовского. Мероприятия проводились совместно с ОГИБДД ОМВД России в г. Березовском.

Цель мероприятия «Азбука безопасности» - формирование у детей устойчивых элементов культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих с помощью освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма.

На базе автогородка ГБОУ СО «Березовская школа» было проведено учебное занятие, содержание которого включало тематические блоки с учетом основных проблематик безопасности дорожного движения (правила для пешеходов, пассажиров, двухколесного транспорта, водителей). Все тематические блоки были реализованы в игровой форме.

Всего в мероприятии приняли участие 12 отрядов пришкольных лагерей (более 250 учащихся). За активное участие отрядам были вручены сертификаты.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Попечительский совет	Создан в целях оказания содействия в организации уставной деятельности образовательного учреждения, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления его материально-технической базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей – предметников среднего звена.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для оказания помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучения личности школьника, составления индивидуальных коррекционно-развивающих программ, работает школьный психолого-педагогический консилиум (ШпПк).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГБОУ СО «Березовская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» - общеобразовательная организация, целью которой является:

- реализация прав, обучающихся с ОВЗ на получение качественного общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение обучающимся условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Школа организует образовательный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В течение учебного года проводился мониторинг качества знаний (положительная динамика развития) обучающихся по предметам.

### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	185	192	199
	– начальная школа	77	80	86	87
	– основная школа	105	105	106	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе – 81 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (показатель составил 6,9 %), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,8 %, учащихся.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС УО(ИН)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9а – программа для обучающихся с ЗПР			
	Всего	Трудоустроены	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	12	0	0	12
2022	12	0	0	12
2023	12	0	0	12
Год выпуска	9б – программа для обучающихся с умственной отсталостью			
	Всего	Трудоустроены	Не трудоустроены и не обучаются по причине инвалидности	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	0	2	9
2022	10	0	2	8
2023	10	0	3	7

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических работников, из них 3 – внешние совместители, 3 - внутренних совместителей. Школа полностью укомплектована кадрами, которые своевременно проходят повышение квалификации и процедуру аттестации: на 31.12.2023 года высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (22%), первую квалификационную категорию имеют 13 учителей (48%), соответствие занимаемой должности - 1 человек (4%), не имеют квалификационной категории – 1 педагог (4%).

Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение обучающихся ГБОУ СО «Березовская школа» осуществляют следующие специалисты: педагог-психолог - 2 чел., учитель-логопед - 3 чел., медицинские работники (фельдшер и медсестра) - 2 чел., социальный педагог - 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа имеющихся сотрудников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив активно в 2023 году повышал уровень профессионализма и педагогического мастерства, участвуя в семинарах, вебинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации:

Педагогические работники, реализующие общеобразовательные программы начального общего образования прошли обучение по программам повышения квалификации в области ФГОС ОВЗ и УО(ИН). Вновь принятые педагогические работники включены в график прохождения курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ОВЗ. Все педагогические работники прошли обучение по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3346 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2021 единица;
- художественная литература – 1271 единица;
- справочная литература – 54 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2021 № 858.

На официальном сайте школы периодически размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Мурзилка», журнал «Мастерица», журнал «Юный эрудит», газета «Добрая дорога детства».

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В ГБОУ СО «Березовская школа» имеются все виды благоустройства, здание находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям СНиП и СанПиН, нарушений по их эксплуатации не выявлено. На здания имеются технические паспорта и свидетельства о государственной регистрации права.

Имеется центральное отопление, подведено холодное водоснабжение. Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

<b>Назначение помещения</b>	<b>Количество помещений</b>	<b>Примечания</b>
-----------------------------	-----------------------------	-------------------

Учебные помещения (кабинеты)	20	учебные кабинеты
Учебные мастерские	1	Профессиональный труд
Учебно-вспомогательные помещения	2	Библиотека, учительская
Помещения для питания учащихся	1	столовая
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	6	Санитарные комнаты, гардероб
Объекты физической культуры и спорта	2	Спортивный зал, спортивная площадка
Помещения медработников	2	Кабинет врача, процедурный кабинет
Административные помещения	6	Кабинет директора, зам.директора по АХР, бухгалтерия, канцелярия
Подсобные помещения	11	Склады, лестничные марши, коридоры

В ГБОУ СО «Березовская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактических целях. В школе имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (баян);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлок, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

Для укрепления здоровья, учащихся в школе особое внимание уделяется физическому развитию школьников, физической культуре. Для данного вида деятельности имеется спортивный зал (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), спортивно-игровая площадка.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, работающая в соответствии с утвержденным 4-х недельным меню. В школе организован питьевой режим с помощью стационарных фонтанчиков.

Школа имеет ограждение по всему периметру здания начальной школы, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений. В здании старшей школы ограждение технически установить невозможно. Оба здания школы оборудованы системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности. Система видеонаблюдения включает 13 камер. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения. На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции. Все ворота, находящиеся на территории школы запираются на замок.

Для коллективного и индивидуального использования в период введения стандартов в 2020 году приобретены специальные средства обучения такие как: телевизор настенный в кабинет учителя-логопеда (1 шт.), поворотная передвижная доска (1 шт.), принтеры (2 шт.), музыкальное оборудование (баян, музыкальная колонка, 2 микрофона), аудиторные доски (2 шт.), учебно-наглядное оборудование (глобусы – 13 шт.,

калькуляторы – 13 шт., настольные игры «Умные кубики», Геоконт «Мальш+сказка», Игра LipLip Кукольный театр (наборы фигурок: Космос, Посуда, Профессии, Транспорт) – 5 шт.), спортивные маты (2 шт.), 27 комплектов учебной мебели (парты, стулья).

В рамках создания безбарьерной среды для получения образования для детей - инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации в 2021г. закуплена кресло-коляска детская (1 шт.).

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила возможность организации обучения различными средствами связи. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/14 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/68 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/29 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17/33 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	35/67 человек/%
1.19.3	Международного уровня	- человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/74 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/72 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/22 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/22 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/70 человек/%
1.29.1	Высшая	6/22 человек/%
1.29.2	Первая	13/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/22 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/4 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/63 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88/48 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв. м