

Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации по программам основного общего образования за 2020-2021 учебный год в ГБОУ СО «Березовская школа»

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513);
- 3) Нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 4) Нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;
- 6) Планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов ГБОУ СО «Березовская школа» в 2020-2021 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов ГБОУ СО «Березовская школа» в 2020-2021 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены

- с нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА,
- с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9-х класса, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9» в фойе школы и учебных кабинетах выпускного класса. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА»

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались Интернет-ресурсы: сайты ФИПИ, ГИА в Свердловской области, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями-предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классным руководителем 9-го класса и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных экзаменов.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускном классе проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

В 9-м классе обучалось 12 человек. Все обучающиеся решением педагогического совета и по результатам итогового собеседования допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена.

В 2020-2021 учебном году ГИА проводилась в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам (математика и русский язык).

Результаты ГИА по русскому языку:

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Успеваемость	Качество образования	Средняя отметка
9 «А»	12	1	8	3	0	100	75%	3,8

Успеваемость во всех классах составила 100%.

По школе качество знаний составило 75%.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку:

Успеваемость			Качество образования		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
100	100	100	45,5	44,4	75
Количество выпускников			Средняя отметка по школе		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
11	9	12	3,45	3,4	3,8

Результаты ГИА по математике:

Класс	Количество обучающихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Успеваемость	Качество образования	Средняя отметка
9 «А»	12	2	7	3	0	100	75%	3,9

Успеваемость во всех классах составила 100%.

По школе качество знаний составило 75%.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике:

Успеваемость			Качество образования		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
100	100	100	36,4	28,6	75
Количество выпускников			Средняя отметка по школе		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
11	9	12	3,45	3,2	3,9

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- школа провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в формате ГВЭ;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведен репетиционный экзамен по математике с последующей проверкой и анализом работ;
- организовано и проведено итоговое собеседование по русскому языку;
- успешность сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер;
- результаты ГИА показали, что 100% выпускников 9 класса овладели базовыми умениями и навыками на уровне основного общего образования.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

Руководителю ШМО:

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- итоги результатов государственной итоговой аттестации обсудить на заседании методического объединения учителей;
- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в формате ГВЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

Учителям математики:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов государственной итоговой аттестации выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2021-2022 учебном году на дополнительных занятиях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов государственной итоговой аттестации выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2021-2022 учебном году на дополнительных занятиях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах государственной итоговой аттестации;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора по УВР:

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале 2021-2022 учебного года.

- на заседаниях Педагогического и Методического советов обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

- поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х класса на родительском собрании в сентябре 2021-2022 учебного года;

- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования, в том числе по обязательным предметам;

- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.

16.06.2021г.

Заместитель директора по УВР

Ачимова Л.В.