Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Березовская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
ГБОУ СО «Березовская школа»
623704. Свердловская обл., г. Березовский, ул. М. Горького, д. 2 «а». Тел: 8(34369) 6-01-69,
6-07-58 berezsksh@mail.ru

Рассмотрено на заседании
методического совета
ГБОУ СО «Березовская школа»
Руководитель методического совета
_____
Протокол №1 от *24 августа 2021 года*

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Березовская школа»
_____ А. В. Массанова
Приказ № 76-ОД
от *26 августа 2021 года*

Подписан: Массанова Алёна Владимировна
DN: OU=директор, O="ГБОУ СО "" Березовская школа""", CN=Массанова Алёна Владимировна, E=berezsksh@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.11.25 11:47:05+05'00'

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Предметные действия»

вариант 6.4

4 класс

Ковалёва И. Т.
Ф.И.О. педагога-разработчика программы

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по программе составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Березовская школа».
- Устав ГБОУ СО “Березовская школа”.

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с НОДА с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с НОДА с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности.

Цель: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

-формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;

- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование.

Наряду с вышеуказанными задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

— развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
— развитие зрительного восприятия;
— развитие зрительного и слухового внимания;
— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Программа составлена с учетом психо-физиологических особенностей и потребностей обучающихся с НОДА с ТМНР. Учебный предмет «Предметные действия» относится к образовательной области «Технология». Программа по предмету «Предметные действия» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по возрасту.

1. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

1)осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
2)развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение

выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
3)понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
4)владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия.

Планируемые результаты на конец 4 класса:

Предметные БУД

- представление о многообразии окружающих предметов и материалов;
- знание об основных свойствах предметов и материалов;
- осуществление разнообразной деятельности с изучаемыми предметами и материалами.

Требования к уровню подготовки:

Обучающаяся получит возможность научиться:

- Сминать материал. Разрывать материал.
- Размазывать материал. Разминать материал.
- Пересыпать материал. Переливать материал.
- Толкать предмет. Вращать предмет.
- Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем).
- Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками).
- Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы.
- Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы.

2.Содержание курса

Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная) двумя руками (одной рукой). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны. Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки). Работа с сыпучими материалами. Разбор круп по заданию педагога. Пересыпание круп. Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков. Рисование пальчиками. Рисование ладошками. Игры с водой. Изготовление поделки из пластилина и круп «Ежик». Знакомство с песком. Игры с песком. Пересыпание песка и чая. Изготовление панно из чайной заварки.

Действия с предметами.

Выполнение действий с предметами: доставание предметов из коробки, складывание в коробку. Сборно-разборные игрушки: конструктор, вкладыши. Выполнение серии действий с предметами разными по величине, по цвету, по форме. Складывание фигур из счетных палочек. Складывание разрезных картинок. Формирование умений работы с конструктором. Формирование умений работы с мозаикой. Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке. Игры с прищепками. Работа с нитками и тканью. Упражнения по шнуровке. Завязывание и развязывание узелков на шнурках. Раскладывание пуговиц разной величины. Формирование умения соотносить действия со словами, находить нужные детали. Завязывание и развязывание узелков на ленточках. Задание с лентами. Складывание фигур из кубиков. Работа с макаронными изделиями. Работа с конструктором. Работа с мозаикой.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов

1	Действия с материалами	10
2	Действия с предметами	24
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Предметные действия» для обучающихся 4 класса с НОДА ТМНР (вариант 6.4.)

№№ п/п	Тема урока	Дата	
		По плану	Факт.
1	**Действия с материалами(10ч.)** Сминание материала двумя руками, одной рукой, пальчиками		
2	Разрывание материала (бумага, вата) двумя руками		
3	Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки)		
4	Резание ножницами бумажных полосок		
5	Разбор (сортировка) круп по заданию педагога		
6	Пересыпание круп из одной ёмкости в другую		
7	Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков		
8	Рисование пальчиками на манке		
9	Рисование палочкой на манке		
10	Переливание воды из одной ёмкости в другую		
11	**Действия с предметами (23ч.)** Выполнение действий с предметами: доставание предметов из коробки, складывание в коробку		
12	Складывание сборно-разборных игрушек (матрёшки)		
13	Собирание сборно-разборных игрушек (трансформеры)		
14	Складывание фигур из счетных палочек		
15	Складывание разрезных картинок		
16	Формирование умений работы с конструктором		

17	Формирование умений работы с мозаикой		
18	Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке		
19	Изготовление поделки из пластилина и круп «Ежик»		
20	Развитие зрительно-моторной координации. Игры с песком		
21	Пересыпание песка и чая		
22	Изготовление панно из чайной заварки		
23	Изготовление цветов из прищепок		
24	Конструирование из Лего «Крепость»		
25	Продевание шнурка в отверстия		
26	Завязывание и развязывание узелков		
27	Раскладывание пуговиц разной величины		
28	Сматывание клубка		
29	Изготовление аппликации из ниток «Цыплята»		
30	Продевание ленты в отверстия		
31	Завязывание и развязывание узелков на ленточках		
32	Нанизывание макарон на шнурок		
33	Конструирование из Лего «Домик»		
34	Конструирование из Лего «Мостик»		