

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» ГБОУ СО «Березовская школа»

621704, Свердловская обл., г. Березовский, ул. М. Горького, д. 2 «а». Тел: 8(34369) 6-01-69, 6-07-58 berezsksh@mail.ru

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
ГБОУ СО «Березовская школа»  
Руководитель методического совета

*Розова*

Протокол 1 от 14 августа 2021 года

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО «Березовская школа»  
А.В. Массанова



2021 года

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Швейное дело»  
7б класс**

Лагутова Н.И.

ФИО педагога-разработчика программы

2021 год

**Рабочая программа по трудовому обучению VIII вида**  
**«Швейное дело»**  
**7 класс**

Составлена на основании примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы

Автор программы: под ред. И.М. Бгажниковой

Издательство: Москва. «Просвещение» 2010г.

Учебник: Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая «Технология . Швейное дело» Москва. Просвещение 2016г.

Рабочая тетрадь: Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая «Технология . Швейное дело» Москва. Просвещение. 2010г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по швейному делу для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Закон РФ «Об образовании» в последней редакции;

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г

Развернутый тематический план разработан в соответствии с Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и на основе авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой.

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824).

Развернутый тематический план ориентирован на использование следующих учебников, и учебно-методических пособий:

**Материалы для учащихся:**

- Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая , Г.Б.

Картушина.

**Для учителя:**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой. – М.: изд. Центр ВЛАДОС, 2014г.

Программа предназначена для преподавания швейного дела, как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательном учебном заведении для детей с проблемами в интеллектуальном развитии

Занятия по данному виду профессиональной подготовки содействуют общему развитию учащихся, и предусматривает подготовку к самостоятельному выполнению заданий по пошиву нижнего белья и юбок различного фасона.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, а так же отработка способности к длительным трудовым действиям

**Достижение цели предполагает решение ряда задач:**

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
- обучение культуре труда и служебных отношений;
- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств тканей
- формирование практических умений, навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья;
- обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

**По окончанию учебного года учащиеся должны знать:**

- свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон;
- виды силуэтов;
- виды дефектов ткацкого производства;
- виды ремонта в зависимости от характера изделия;
- виды отделки легкого платья и блузок;
- виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства;
- мерки для построения прямого рукава и воротника;
- формы и виды соединения кокетки с основной деталью;
- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение;
- виды нетканых материалов и их использование;
- понятие борт и подборт;
- виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление;
- промышленную технологию пошива легкой женской одежды.

**Учащийся должен уметь:**

- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды;
- распознавать шелковые ткани, синтетические;
- составлять план пошива изделия;
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы;

- разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину;
- использовать готовые лекала при раскрое;
- использовать приспособления швейной машины;
- составлять описание модели изделия;
- регулировать работу швейной машины;
- обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов;
- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье).

### **Коррекционная направленность**

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов, открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 7 классе является развитие обучающихся как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Для мотивации обучения перед выполнением каждого задания необходимо конкретно устанавливать норму времени и оценивать результат в зависимости от выполнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на уроках математики, естествознания, русского языка, биологии.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся, на которые отводится не менее 60% учебного времени. Знания о свойствах материалов, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения учащиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как лабораторная работа, урок - конкурс, урок – викторина, экскурсии. Для закрепления полученных умений запланировано проведение занятий на практическое повторение. Для проверки умений, навыков и знаний проводится самостоятельная работа. В ней предусматривается проверка устных знаний (карты - опросники) и выполнение практического задания.

Организуются занятия по практическому повторению, во время которых учащиеся изготавливают продукцию. Для того, чтобы приблизить обучение к реальной жизни, на занятиях по практическому повторению выполняются работы с пооперационным распределением труда. В течение учебного года девочки изучают, конструируют, моделируют и выполняют пошив блузки без воротника и рукавов, цельнокроеного платья, блузку с воротником и рукавами и халата с отложным воротником, подбортом и длинными рукавами. Для успешного овладения технологией пошива изделий, учащиеся на уроках отрабатывают навыки обработки воротника, рукава, подборта, кокетки. Эстетическое воспитание проходит через изучение и выполнение различных видов отделки легкого платья; вышивка гладью, отделка изделия воланом, мелкими складками, зашипами, мережкой, рюшем. Изучаются свойства, производство, назначение натуральных и искусственных шелковых волокон и тканей, синтетических волокон и тканей.

Учитель может разработать задания разной сложности, что позволяет осуществлять разноуровневый подход в обучении.

В течение всего учебного года формируется умение работать по технологическим картам.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

- создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид;
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии;
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

Перед выполнением любого изделия проводится детальный анализ образца: дается характеристика его внешнего вида (фасона), способов соединения деталей, отделки, назначение изделия, ткань для пошива, после общей характеристики более подробно рассматривается обработка отдельных узлов.

На каждом практическом занятии ученица должна иметь определенное задание, знать, что ей следует сделать в связи с ним и сколько времени она может затратить. Иначе говоря, перед учащейся ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

Систематически на уроках используются предметно - операционные карты как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов.

Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов, имея план работы в виде текста и образцов.

#### **Основные методы работы с учащимися:**

- наглядный - показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- репродуктивный - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;
- словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

#### **Формы работы на уроках:**

- индивидуальная - практическая работа,
- фронтальная - проверка знаний при помощи карт - опросников, тестирование и т.д.,
- групповая – лабораторные работы,
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда.

#### **Система контроля в процессе обучения предполагает:**

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос;
- проведение мониторинга успешности;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, формирует эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует социальной адаптации и обеспечивает самостоятельность в быту.

#### **Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

#### **Основные технологии:**

- личностно-ориентированное обучение,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,

- информационно-коммуникативные,
- здоровье-сберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог)
- Работа с книгой
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам
- Работа по плакатам
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение
- Наглядные пособия, раздаточный материал
- Создание увлекательных ситуаций
- Занимательные упражнения
- Экскурсии
- Участие в конкурсах
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

### **Содержание курса**

Соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Целью изучения темы «**Построение чертежа**» различных изделий, является «объяснение» чертежа с тем, чтобы обучающиеся могли читать чертеж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Темы «**Раскладка выкройки на ткани**», «**Раскрой деталей изделий**» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, с использованием макетов из бумаги, лоскутов, но по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому пошив изделий проводится, по готовому крою.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится 7 часов в неделю, всего – **238** часов -34 недели.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно - коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение выражать себя в творческой работе), сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально - ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **Должны знать/понимать:**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

#### **Должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

#### **Ожидаемые результаты:**

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

### Формы оценивания:

- Качество изготовленного объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

### За теоретическую часть:

**Оценка «5»** ставится, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### За практическую работу:

**Оценка «5»** ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится, если работа не выполнена.

**Контроль** осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества после проведения практического повторения.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные знания	Основные умения	Тип урока	Методы	Форма организации	Средства	
1.	Вводное занятие Сведения о	1	Распределение учащихся по	Соблюдать правила	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Мини-плакаты с Т.Б	

	промышленных швейных машинах		рабочим местам. Рассказать о видах и классах промышленных машин	безопасности Бережно относится к предметам. Уметь отличать классы машин				Учебник 7 кл., швейные принадлежности, измерительные инструменты	
2.	Универсальная промышленная швейная машина	1	Объяснить какие работы выполняет универсальная машина	Уметь отличать промышленные машины	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 7 кл. изображения инструментов и приспособлений	
3.	Организация рабочего места	1	Рассказать об организации рабочего места	Знать, как должно быть оборудовано рабочее место	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 7 кл. мини плакаты с изображениями организации рабочего места	
4.	Механизмы промышленной швейной машины	1	Рассказать о механизмах промышленной ш\м	Знать, как работают механизмы промышленной ш\м	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 7 кл. мини плакаты с изображениями механизмов	
5.	Намотка нитки на шпульку	1	Рассказать о правилах намотки нити на шпульку	Знать, как правильно намотать нитку на шпульку	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 7 кл. швейные принадлежности	
6.	Заправка верхней и нижней ниток	1	Объяснить, как заправляется верхняя и нижняя нить	Знать, как заправляется верхняя и нижняя нить	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл. швейные принадлежности	
7.	Краеобметочная швейная машина	1	Рассказать применение	Знать, какие правила надо	Урок обобщения и	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл. швейные	

			краеобметочной ш\м. Объяснить, чем отличается данная машины от машины челночного стежка	соблюдать при работе на краеобметочной машине	систематизации знаний			принадлежности	
8.	Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
9.	Ткани для постельного белья	1	Рассказать о видах постельного белья	Уметь какие свойства должны иметь материалы для изготовления постельного белья	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 7кл. стр 15 швейные принадлежности	
10-11.	Бельевые швы	2	Рассказать, какие бельевые швы применяются при пошиве постельного белья	Уметь выполнять бельевые швы	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 7кл. стр 16 швейные принадлежности	
12-13	Практическая работа: Выполнение бельевых швов	2	Объяснить технологию выполнения бельевых швов	Уметь выполнять бельевые швы	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 7 кл. стр. 17	
14-21	Практическая работа Пошив простыней	8	Объяснить последовательность выполнения работы	Уметь определять долевую нить и	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 7 кл. стр. 19	

				нить утка					
22-29	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	8	Рассказать, как обрабатываются поперечные и боковые срезы	Уметь определять количество ткани для наволочки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 7кл. стр. 20-23	
30-31.	Пододеяльник	2	Рассказать о видах пододеяльников, из каких тканей их изготавливают	Знать, как называются детали кроя пододеяльника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 7 кл. стр. 24	
32-33	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	2	Рассказать, как раскраивают ткань шириной 150см для пошива полутораспального пододеяльника	Уметь определять, сколько ткани необходимо для раскроя пододеяльника	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 7 кл. стр. 25	
34-35	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	2	Рассказать, как подготовить детали кроя	Уметь выполнить раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл. стр. 26 швейные принадлежности	
36-37	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	2	Рассказать, как правильно подкроить обтачку	Уметь изготавливать обтачки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл. стр. 27 швейные принадлежности	
38-	Обработка	2	Объяснить	Знать, для чего	Урок	Словесный,	Коллективный,	Учебник 7кл.	

40.	выреза пододеяльника		технологию обработки выреза	необходимы надсечки в углах	обобщения и систематизации знаний	наглядный	индивидуальный	стр. 28швейные принадлежности	
41-42.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия	2	Рассказать, какими швами обрабатывают долевые и поперечные срезы	Знать, какие требования предъявляются к обработке выреза пододеяльника обтачкой	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл. стр. 28швейные принадлежности	
43-50	Практическая работа: Пошив пододеяльников	8	Рассказать, как обрабатываются поперечные и боковые срезы	Уметь определять количество ткани для пододеяльника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 7кл.	
51.	Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
52.	Виды одежды	1	Рассказать о видах одежды	Знать, как подразделяется одежда по способу носки	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
53.	Требования к одежде	1	Рассказать какие существуют требования к одежде	Знать, почему необходимо соблюдать требования к	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	

				одежде					
54.	Итоговая контрольная работа за I четверть	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
55.	Виды отделки	1	Рассказать, какие виды отделки можно применять при изготовлении швейных изделий	Знать, какой шов может служить для отделки изделия	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
56.	Окантовочный шов	1	Объяснить для чего применяют окантовочный шов	Знать какие виды окантовочного шва бывают	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
57.	Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом	1	Объяснить технологию обработки	Уметь обрабатывать срез детали окантовочным швом с открытым срезом	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
58	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой)	1	Объяснить технологию обработки	Уметь обрабатывать срез детали окантовочным швом с закрытым срезом	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	

59.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой)	1	Объяснить технологию обработки	Уметь обрабатывать срез детали окантовочным швом с закрытым срезом	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
60.	Оборки	1	Рассказать, как рассчитать длину оборки	Знать срезы в оборках	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
61.	Обработка отлетного среза оборки ручным способом	1	Рассказать, какими способами можно обработать отлетной срез оборки	Знать т/у на обработку отлетного края оборки	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
62.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой	1	Рассказать об обработке среза оборки зигзагообразной строчкой	Знать т/у на обработку отлетного края оборки	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	

63.	Соединение оборки с основной деталью накладным швом	1	Объяснить технологию обработки	Уметь выполнять соединение оборки с основной деталью накладным швом	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
64.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей	1	Объяснить технологию обработки	Знать т\у на втачивание оборки в шов соединения двух деталей	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
65.	Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	

66.	Ночная сорочка	1	План работы на четверть. Рассказать к какому виду белья относится ночная сорочка	Знать какие швы применяют при пошиве ночной сорочки	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный индивидуальный	Мини-плакаты с Т.Б Учебник 7 кл., швейные принадлежности, измерительные инструменты	
67.	Снятие мерок	1	Рассказать, какие мерки снимают для построения чертежа	Знать по какой мерке определяют размер изделия	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	

68.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою	1	Объяснить построение чертежа	Знать последовательность построения чертежа	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
69.	Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки	1	Объяснить, как рассчитать количество ткани для пошива	Знать припуски на швы	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
70-71.	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	2	Объяснить, построение чертежа	Уметь строить чертеж	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
72.	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1	Объяснить, как изготовить обтачку	Знать построение чертежа обтачки углом, овальной и прямоугольной формы	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
73.	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки	1	Рассказать об изменении выкройки	Уметь изготавливать выкройку оборки	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
74.	Подготовка ткани	1	Объяснить для	Знать, почему	Урок	Словесный,	Коллективный,	Учебник 7 кл.,	

	к раскрою		чего перед раскроем определяют направление долевой нити ткани	перед раскроем надо обратить внимание на направление рисунка ткани	комплексного применения ЗУН	практически й	индивидуальны й	швейные принадлежности	
75	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой	1	Рассказать, какими способами можно выполнить раскладку деталей выкройки сорочки на ткани	Знать по каким линиям выполняют раскрой деталей изделия	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальны й	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
76-77.	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	2	Объяснить технология обработки	Знать ширину обтачки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практически й	Коллективный, индивидуальны й	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
78.	Обработка боковых срезов сорочки	1	Объяснить технология обработки	Уметь выполнять обработку боковых срезов сорочки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практически й	Коллективный, индивидуальны й	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
79-80.	Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом	2	Объяснить технология обработки	Уметь выполнять обработку срезов рукавов	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практически й	Коллективный, индивидуальны й	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
81.	Обработка нижнего среза сорочки и окончательная	1	Объяснить технология обработки	Уметь выполнять обработку нижнего среза	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практически й	Коллективный, индивидуальны й	Учебник 7кл., швейные принадлежности	

	отделка изделия								
82.	Пижама	1	Рассказать, какие предметы входят в комплект пижамы	Знать, какие швы применяют при пошиве детской пижамы	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
83.	Снятие мерок	1	Рассказать, какие мерки снимают для построения чертежа	Знать по какой мерке определяют размер изделия	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
84.	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	1	Объяснить построение чертежа	Знать последовательность построение чертежа	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
85.	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	1	Объяснить, построение чертежа	Уметь строить чертеж	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
86.	Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой	1	Объяснить раскладку деталей	Знать, как правильно произвести раскладку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
87.	Раскладка деталей	1	Объяснить	Знать, как	Урок	Словесный,	Коллективный,	Учебник 7кл.,	

	выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой		раскладку деталей	правильно произвести раскладку	обобщения и систематизации знаний	наглядный, практически	индивидуальны	швейные принадлежности	
88.	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке	1	Рассказать план работы по пошиву	Знать, как перевести контурные линии верхнего и нижнего срезов на парную деталь	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практически	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
89	Пошив пижамной сорочки	1	Объяснить технологию пошива	Уметь выполнять обработку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практически	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
90-91	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	2	Рассказать план работы по пошиву пижамных брюк	Уметь обрабатывать шаговые срезы брюк	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практически	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
92-93	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	2	Объяснить технологию обработки	Знать, как правильно обработать средней срез брюк	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практически	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
94.	Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия	1	Объяснить технологию обработки	Знать, как правильно обработать верхний и нижний срезы брюк	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практически	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	

95.	Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
-----	-------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	--------------	----------------	------------------	--

96-97.	Шесть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа	2	Рассказать, что такое шерсть и как получают волокна шерсти	Знать, какие свойства имеет шерстяное волокно	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с Т.Б Учебник 7кл., швейные принадлежности	
98-99.	Основные профессии прядильного производства	2	Рассказать основные профессии прядильного производства	Знать профессии	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
100-101.	Получение шерстяных тканей	2	Рассказать на каких предприятиях вырабатывают шерстяные ткани	Знать, на какие группы делятся все шерстяные ткани	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, групповой	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
102-103	Основные профессии ткацкого производства	2	Рассказать основные профессии ткацкого производства	Знать профессии	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	

104-105	Свойства шерстяных тканей	2	Рассказать какие свойства имеют чистошерстяные ткани	Знать от чего зависит свойства полушерстяных тканей	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
106.	Практическая работа определение шерстяных и полушерстяных тканей	1	Объяснить ход работы по определению шерстяных и полушерстяных тканей	Уметь отличать шерстяные ткани	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
107.	Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
108.	Обработка вытачек	1	Рассказать учащимся, как обрабатываются вытачки	Знать, как выполняют ВТО вытачек	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
109	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце	1	Объяснить учащимся, как начертить вытачку	Уметь перевести линии вытачки с одной стороны детали на другую	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, групповой	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
110	Обработка складок	1	Рассказать, какие виды складок бывают	Знать, как могут быть расположены складки в изделиях	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	

111	Выполнение односторонней складки	1	Объяснить технологию обработки	Уметь выкраивать необходимый образец	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
112	Выполнение встречной складки	1	Объяснить технологию обработки	Уметь выкраивать необходимый образец	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности Технологические карты обработки складки	
113	Выполнение бантовой складки	1	Объяснить технологию обработки	Уметь выкраивать необходимый образец	Урок обобщения и систематизации и знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
114	Обработка срезов стачного шва	1	Рассказать виды обработки срезов стачного шва	Знать, почему срезы швов изделия необходимо обрабатывать	Урок обобщения и систематизации и знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
115	Обработка застежки в поясных изделиях	1	Рассказать, где может быть расположена застежка в юбке	Знать какова длина застежки в юбке	Урок обобщения и систематизации и знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	

116-117	Обработка застежки тесьмой-молнией	2	Объяснить технологию обработки	Уметь выкраивать необходимый образец, вметывать и втачивать молнию	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
118-119	Пришивание крючков, петель и кнопок	2	Рассказать учащимся как правильно пришивают крючки и кнопки	Уметь выполнять пришивание крючка и кнопки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
120-121	Выполнение петель из ниток	2	Объяснить технологию обработки	Знать, как выполнить петлю из ниток	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
122-123	Обработка обметанных петель	2	Рассказать, от чего зависит размер петли	Знать какими стежками обметывают петли	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
124-125	Выполнение обметанной петли по долевой нити	2	Рассказать технологию обработки	Уметь выполнять петли	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	

126-127	Обработка застежки на крючках	2	Рассказать технологию обработки	Уметь выполнять обработку застежки на крючках	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
128-129	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	2	Объяснить, как можно обработать верхний срез юбки	Знать, для чего нужна прокладка из плотной ткани в поясе	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
130-131	Обработка притачного пояса	2	Рассказать технологию обработки	Уметь выполнять обработку притачного пояса	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
132-133	Обработка нижнего среза изделия	2	Рассказать, как можно обработать нижний срез изделия	Знать, какими стежками обрабатывают нижний срез изделия	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
134-135	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой	2	Рассказать технологию обработки	Уметь выполнять обработку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	

	ПОТАЙНЫХ СТЕЖКОВ								
136-137	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба строчкой крестообразных стежков	2	Рассказать технологию обработки	Уметь выполнять обработку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
138-139	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой)	2	Рассказать технологию обработки	Уметь выполнять обработку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
140-141	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез	2	Рассказать технологию обработки	Уметь выполнять обработку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	

	предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой)								
142-143	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом	2	Рассказать технологию обработки	Уметь выполнять обработку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
144-145	Контрольная работа	2	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
146-147	Подготовка фартука к обработке	2	Объяснить, как подготовить фартук к обработке	Уметь подготовить фартук к обработке	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
148-149	Обработка нижней части фартука	2	Рассказать поэтапную обработку	Уметь выполнять поэтапную обработку	Урок закрепления знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
150-151	Обработка нагрудника	2	Рассказать поэтапную	Уметь выполнять поэтапную	Урок обобщения и систематизации	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные	

			обработку	обработку	и знаний		й	принадлежности	
152-153	Обработка бретель для фартука	2	Рассказать поэтапную обработку	Уметь выполнять поэтапную обработку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
154-155	Обработка пояса для фартука	2	Рассказать поэтапную обработку	Уметь выполнять поэтапную обработку	Урок закрепления знаний	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
156-157	Обработка косынки: заметывание срезов	2	Объяснить, как подготовить косынку к обработке	Уметь выполнять заметывание срезов косынки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
158-159	Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки	2	Объяснить, как выполняется застрачивание срезов косынки	Уметь выполнять застрачивание срезов косынки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
160-161	Утюжка изделия	2	Показать, как выполняется утюжка косынки	Уметь выполнять утюжку	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
162-169	Самостоятельная работа: Изготовление подарка для	8	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение	Урок проверки, оценки, коррекции	Практический	Индивидуальный	Инструкционная карта	

	мамы			работы	ЗУН				
170-171.	Контрольная работа	2	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	

172	Сведения о юбках	1	Рассказать, к каким изделиям по способу носки относят юбки, какие могут быть юбки по покрою	Знать, из каких тканей можно сшить юбку, как называют детали юбки	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Журналы мод Учебник 7 кл.	
173-174	Прямая юбка	2	Рассказать, от чего зависит выбор ткани для пошива прямой юбки	Знать из каких деталей состоит крой прямой юбки	Урок обобщения и систематизации и знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., плакат прямая юбка.	
175-176	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки	2	Рассказать, какие мерки Необходимо снять для построения чертежа основы прямой юбки	Знать мерки для построения чертежа	Урок обобщения и систематизации и знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
177-178	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою	2	Объяснить, как построить чертёж	Уметь построить чертёж	Урок обобщения и систематизации и знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 7 кл, швейные принадлежности	

179-180	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	2	Рассказать что такое моделирование	Знать план работы по выполнению моделирования	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7кл., модели юбок	
181-186	Изменение выкройки основы прямой юбки	6	Объяснить , как можно изменить юбку	Уметь выполнять изменение в выкройке	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
187-188	Раскрой и пошив прямой юбки	2	Объяснить, как выполнять раскрой юбки	Уметь выполнять пр. работу по раскрою и пошиву прямых юбок	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	практический	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
189-194	Практические работы по пошиву прямой юбки	6	Объяснить, как выполнять обработку вытачек, застёжку, пояс, верхний срез, нижний срез	Знать план работы по пошиву прямой юбки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
195	Клёшевые юбки	1	Рассказать, какие виды юбок относятся к клёшевым	Уметь отличать клёшевые юбки от прямых	Урок изучения новых знаний	Словесный,	Коллективный,	Учебник 7кл.  швейные принадлежности	
196	Юбка «солнце»	1	Рассказать, из каких деталей состоит юбка	Знать названия деталей	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7кл.  швейные принадлежности	
197	Юбка «полусолнце»	1	Рассказать, из каких деталей состоит юбка	Знать названия деталей	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 7кл.  швейные принадлежности	

198-201	Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце»	4	Объяснить технологию обработки пошива юбок	Уметь выполнять обработку	Урок обобщения и систематизации знаний	Практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл. швейные принадлежности	
202-203	Контрольная работа по I разделу	2	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
204-205	Специальная швейная машина «Оверлок»	2	Рассказать к какому классу машин относится «Оверлок»	Знать виды «Оверлока»	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
206-207	Способы работы на машине	2	Объяснить учащимся как работает машина	Уметь выполнять простейшие операции на спецмашине	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
208-209	Образование сложного четырехниточного стежка	2	Объяснит, как образовывается четырехниточный стежок	Уметь пользоваться машиной	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
210-211	Рабочие механизмы машины	2	Рассказать о механизмах швейной машины	Уметь определять механизмы машины	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
212-213	Заправка ниток в швейной машине	2	Объяснить учащимся заправку швейной машины	Уметь заправлять игольную нить	Урок комплексного применения	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	

					ЗУН				
214-215	Неполадки, замена иглы	2	Рассказать о неполадках швейной машины	Уметь найти и устранить неполадку	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
216-217	Технический уход, чистка и смазка швейной машины	2	Рассказать виды технического ухода	Уметь выполнять технический уход, чистку и смазку ш\машины	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
218-219	Изготовление носового платка с использованием ш\м	2	Знать план изготовления носового платка	Уметь правильно оверложить долевые и поперечные срезы платка	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
220-221	Изготовление салфетки с использованием ш\м	2	Знать план изготовления салфетки	Уметь правильно оверложить долевые и поперечные срезы салфетки	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
222	Швейная машина, выполняющая	1	Рассказать, для чего предназначена зигзагообразная	Уметь выполнять зигзагообразну	Урок комплексного применения	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7 кл., швейные	

	зигзагообразную строчку		строчка	ю строчку	ЗУН	й	й	принадлежности	
223-224	Образование зигзагообразной строчки	2	Рассказать, как образовывается зигзагообразная строчка	Уметь выполнять зигзагообразную строчку	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальные й	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
225-226	Изготовление петли	2	Рассказать, как определить размер петли	Уметь выполнять петли зигзагообразной строчкой	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальные й	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
227	Опиковка изделия по прямой линии	1	Рассказать, как выполняется опиковка по прямой линии изделия	Уметь выполнить опиковку по прямой линии изделия	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальные й	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
228-229	Опиковка изделия по овальной линии	2	Рассказать, как выполняется опиковка по овальной линии изделия	Уметь выполнить опиковку по овальной линии изделия	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальные й	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
230-231	Изготовление прихваток	2	Рассказать план работы изготовления прихваток	Уметь выкроить прихватку	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальные й	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	
232-233	Изготовление футляра для телефона	2	Рассказать план работы изготовления футляра	Уметь выкроить футляр	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически й	Коллективный, индивидуальные й	Учебник 7 кл., швейные принадлежности	

234-235.	Виды ремонта одежды	2	Рассказать виды ремонта одежды	Уметь выполнять виды ремонта	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
236-237	Наложение заплата в виде аппликации	2	Рассказать, почему на некоторые изделия надо накладывать заплата	Уметь выполнять заплата в виде аппликации	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практически	Коллективный, индивидуальный	Учебник 7кл., швейные принадлежности	
238	Итоговая контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практически	Практический	Карточки задания	