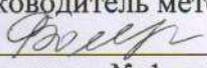
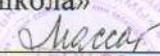


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская
школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» ГБОУ СО
«Березовская школа»
623704. Свердловская обл., г. Березовский, ул. М. Горького, д. 2 «а». Тел: 8(34369) 6-01-69, 6-07-58
berezsksh@mail.ru

Рассмотрено на заседании
методического совета
ГБОУ СО «Березовская школа»
Руководитель методического совета


Протокол № 1 от 24 августа 2021 года

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Березовская
школа»
 А.В. Массанова
Приказ № 76
от «27» августа 2021 года



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд»
Столярный профиль
8 класс**

Просвиряков В. С.
ФИО педагогов-разработчиков программы

Березовский городской округ, 2021 год

Пояснительная записка

Наиболее полно задачам максимально открытого для трудовой подготовки и обеспечения трудовой занятости лиц с особыми образовательными потребностями отвечает образовательно-развивающая реабилитационная среда школы VIII вида. Созданные в ней условия способны обеспечить ученику освоение в соответствии с его возможностями трудовых умений и навыков, формирование общей культуры личности, адаптацию к общественной жизни и решению соответствующих проблем; социально-бытовых, досуговых, нравственно-этических.

Специальная коррекционная развивающая программа трудового обучения во вспомогательной школе позволяет активно использовать процесс трудового обучения для исправления существенных недостатков процессов познавательной деятельности и воспитания положительных качеств личности ученика, обеспечивающих включение в трудовые отношения людей в обычных коллективах.

Программа составлена для учащихся 8 класса с особыми образовательными потребностями (УО). Программа рассчитана на 280 часов в год.

Данная рабочая программа является компилятивной и составлена на основе:

1. Базовой Программы (Типовые образовательные программы под. ред. В.В. Воронковой для школ 8 вида. Сб.2 гуманитарный изд. Центр «Владос» 2010 год).
2. Федеральный закон об образовании РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Организация итоговой аттестации выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с умственной отсталостью, г. Екатеринбург, 2008
4. Постановление от 10.07.2015г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".
8. Учебного плана ГКОУ СО Березовская школа».

Настоящая программа рассчитана на 306 учебных часов и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Цель программы – обучить учащихся трудовым навыкам по профилю «Столярное дело».

Задачи программы:

1. дать учащимся предпрофессиональную подготовку по изучаемому предмету.
2. коррекция недостатков развития умственно отсталого ребенка в процессе трудового обучения.
3. обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
4. воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
5. формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
6. Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.

Коррекционная направленность предмета

Коррекционная работа ставит своей целью исправление присущих детям с отставанием в развитии недостатков путем применения специальных педагогических средств, стимулирующих компенсаторные процессы развития. Это позволяет ослабить или преодолеть дефекты ребенка, воспитать новые положительные качества и тем самым продвинуть его в развитии. Показателем в развитии обобщенных учебных и общетрудовых умений служит уровень самостоятельности учащихся в учебной деятельности. Отсюда коррекцию можно рассматривать, с одной стороны, как путь развития аномального ребенка и, с другой, - как способ, обеспечивающий наиболее эффективное усвоение учебного материала.

В познавательной деятельности коррекция направлена на развитие умений учащихся связывать новый материал с ранее усвоенным, выделять главное в получаемой информации, сравнивать, обобщать.

Плановая задача коррекции во время практической работы учащихся состоит в развитии обобщенных умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою деятельность. Другая задача предполагает исправление типических недостатков учащихся.

Для решения этих задач можно выделить два направления коррекции недостатков учащихся:

- Ослабление ядерного дефекта (повышение энергетической мобилизации ребенка в учении, педагогическая стимуляция активности учащихся);
- Совершенствование внутренней организации учебной деятельности учащихся (повышение уровня ее осознанной саморегуляции).

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства, в том числе видео экскурсии.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники продолжают знакомиться с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Формы организации образовательного процесса:

1. Индивидуальные
2. Коллективные
3. Групповые

Технология обучения:

1. Дифференцированное
2. Индивидуальное

Виды и формы контроля:

1. текущий контроль
2. собеседование
3. итоговый контроль
4. тестирование

**Учебно-тематический план
8 класс (280 часов)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
	1 триместр	85
	Вводное занятие	2
	Хвойные деревья.	3
	Лиственные деревья.	3
	Заделка пороков и дефектов древесины	22
	Пиломатериалы	4
	Изготовление столярно-мебельного изделия	56
	2 триместр	100
	Вводное занятие.	2
	Изготовление разметочного инструмента (малка, угольник)	14
	Токарные работы	18
	Практическое повторение	13
	Самостоятельная работа: изготовление разделочных досок.	6
	Представление о процессе резания древесины	4
	Изготовление столярно-мебельного изделия	51
	3 триместр	95
	Вводное занятие	2
	Практическое повторение.	34
	Самостоятельная работа. Изготовление подставки под горячее из реек.	6
	Ремонт столярного изделия	20
	Пиление в стусле.	8
	Безопасность труда во время столярных работ	4
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	8
	Практическое повторение. Виды работы. Кухонный набор.	24
	Контрольная работа	2
	Итого:	280

Календарно-тематическое планирование 8 класс

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п / п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока, вид деятельност и	Элементы содержания	Требования к уровню учащихся (результат)	Вид контро ля	Дата провед ения
I триместр (85 часов)							
Вводное занятие (2ч.)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок- повторение	Задачи обучения в 8 классе. . Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестир ование по вопрос ам охраны труда	
3-5	Хвойные деревья.	3		Места роста, использование в народном хозяйстве, положительные отрицательные стороны			
6-8	Лиственные деревья.	3		Места роста, использование в народном хозяйстве, положительные отрицательные стороны			
Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч.)							
<u>Изделие:</u> куб (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).							
9-10	Дефекты и по- роки древесины	2	Объясне ние нового ма-	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов	<i>Знать:</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь</i> определять пороки и дефекты древесины	Ответы на во- просы. Кон-	

			териала	древесины		троль за действи ем	
11-12	Шпатлевка: разные виды, приемы заделки пороков древе- сины	2	Объясне ние нового ма- териала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего ве- щества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпат левкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на во- просы. Кон- троль за действи ем	
13-14	Заделка пороков и дефектов дре- весины шпат- левкой (на отходах материалов)	2	Практиче- ская работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества	
15-16	Устройство и назначение сверлильного станка	2	Объясне ние нового ма- териала	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	Знать: устройство и назначение сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на во- просы. Кон- троль за действи ем	
17-18	Ознакомление с многошпиндельны	2	Комб ини-	Ознакомление с многошпин- дельным сверлильным и	Знать особенности конструкции и назначение	Ответы на во-	

	м сверлильным и сверлильно-пазовальным станками Подготовка сверлильного станка к работе		рованный	сверлильно-пазовальным станками Подготовка сверлильного станка к работе	многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков Уметь подготавливать сверлильный станок к работе	просы Контроль за действием	
19-20	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Контроль за действием	
21-22	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	2	Комбинированной	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием	
23-24	Подготовка заготовки куба к заделке дефекта	2	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием	
25-26	Высверливание, долбление отверстия	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	
27-28	Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения	Уметь изготавливать заделку. Понимать , что от качества	Контроль за	

				операции	выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	действием. Контроль качества	
29-30	Вставка заделки наклею. Застрагивание заделки	2	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции. Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним, правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять вставку заделки на клею, выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
Пиломатериалы (4ч)							
31-32	Пиломатериалы: виды, назначение, получение материалов	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Ответы на вопросы	
33-34	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Изготовление столярно-мебельного изделия (56ч) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> кухонный табурет (шкатулка – дополнительно).							
35-36	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному	Ответы на вопросы	

				для разных помещений	образцу		
37-38	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа	2	Комбинированный	Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь: - представление о производственном процессе изготовления мебели; - представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию	Ответы на вопросы	
39-40	Знакомство с табуретом	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
41-42	Технологическая последовательность изготовления табурета.	2	Комбинированный	Технологическая последовательность изготовления табурета. Названия операций по изготовлению табурета.	Знать названия операций по изготовлению табурета. Уметь: - составлять последовательность изготовления табурета с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты	
43-44	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	

					деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок		
45-46	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Черновые заготовки ножек	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
47-48	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества	
49-50	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества	
51-52	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества	
53-54	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества	

55-56	Разметка и выпиливание чистовых заготовок ножек	2	Комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - изготавливать чистовые заготовки ножек	Контроль за действием м. Контроль качества	
57-58	Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	2	Комбинированный	Обработка кромок напильником. Правила безопасной работы с напильниками. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.	Знать: - виды напильников; - правила безопасной работы с ними. - правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой Уметь: - обрабатывать кромки напильником; - выполнять обработку кромок шкуркой	Контроль за действием м. Контроль качества	
59-60	Разметка и строгание скосов на ножках.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием м. Контроль качества	
61-62	Выпиливание черновых заготовок проножек	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей	Контроль за действием м. Контроль качества	
63-64	Изготовление чистовых	2	Комбинированный	Изготовление проножек по заданным размерам. Технические	Знать: - правила безопасной работы	Контроль за	

	заготовок проножек.			требования к выполнению данной операции	при строгании. Уметь: -выстрогать проножки по заданным размерам	действием. Контроль качества	
65-66	Изготовление чистовых заготовок проножек.	2	Комбинированный	Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при строгании. Уметь: -выстрогать проножки по заданным размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
67-68	Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированный	Разметка гнезд на ножках.	Знать: -последовательность разметки гнезд Уметь: - выполнять разметку гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
69-70	Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированный	Разметка гнезд на ножках.	Знать: -последовательность разметки гнезд Уметь: - выполнять разметку гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
71-72	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированный	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
73-74	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированный	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь:	Контроль за действием. Контроль качества	

					- выполнять выдалбливание гнезд		
75-76	Разметка шипов на проножках.	2	Комбинированный	Разметка шипов на проножках. Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять изготовление шипов	Контроль за действием. Контроль качества	
77-78	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов	Контроль за действием. Контроль качества	
79-80	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов	Контроль за действием. Контроль качества	
81-82	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять изготовление шипов	Контроль за действием. Контроль качества	
83-84	Подгонка шипов к гнездам	2	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	Знать: - способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»	Контроль за действием. Контроль качества	
85-	Подгонка	2	Комбини-	Подгонка шипов к гнездам. Сборка	Знать:	Контроль за	

86	шипов гнездам	к	роvanный	табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	- способы подгонки шипа к гнезду. Уметь: выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»	действием. Контроль качества	
87- 88	Сборка скамейки	2	Комбини- роvanный	Разборка изделия, собранного «насухо». Виды клея для склеивания деталей. Прессование. Удаление выступившего клея. Склеивание ножек с проножками. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление сиденья к каркасу табурета при помощи нагелей.	Знать: -правила безопасной работы при сборке изделия. - правила безопасной работы при склеивании. Уметь: -собрать табурет на клей; -прикреплять сиденье к каркасу табурета при помощи нагелей	Контроль за действием. Контроль качества	
89- 90	Отделка изделия	2	Комбини- роvanный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	Знать: - правила выбора шлифовальной шкурки. - правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. Уметь: - выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Контроль за действием. Контроль качества	
II триместр 100 часов							
Вводное занятие (2ч.)							
1-2	Вводное занятие	2	Объяснение нового материала.	Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам	

			Беседа			охраны труда	
Изготовление разметочного инструмента (14 ч.)							
<u>ИЗДЕЛИЕ</u>: угольник столярный, малка.							
3-4	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек.	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5-6	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Строгание древесины твердой породы из отходов	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
7-8	Столярный угольник: последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
9-10	Изготовление колодки угольника	2	Практическая работа	Разметка колодки по чертежу. Выпиливание колодки. Выстрагивание поверхностей колодки по заданным размерам.	Знать последовательность изготовления колодки столярного угольника. Уметь изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль	

					столярного угольника	качества	
11-12	Изготовление пера столярного угольника	2	Практическая работа	Разметка пера по чертежу. Выпиливание пера. Выстрагивание поверхностей пера по заданным размерам.	Знать последовательность изготовления пера столярного угольника. Уметь изготавливать перо столярного угольника	Контроль за действием. Контроль качества	
13-14	Выполнение соединения колодки и пера	2	Практическая работа	Разметка проушины. Долбление проушины. Подгонка соединения. Сборка угольника «насухо».	Знать: - правила безопасной работы при долблении. Уметь: - выполнять выдалбливание гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
15-16	Сборка столярного угольника	2	Практическая работа	Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	

Токарные работы (18 ч.)

ИЗДЕЛИЕ: ручки для напильников, стамесок, долот.

17-18	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать: - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
-------	---	---	-----------------------------	---	---	---	--

19-20	Скоба и штангенциркуль	2	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. <p>Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действием</p>	
21-22	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек,	<p>Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; 	<p>Контроль за действием.</p> <p>Контроль качества</p>	
23-24	Приемы работы на токарном станке	2	Комбинированный	Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	<p>Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки 	<p>Контроль за действием.</p> <p>Контроль качества</p>	
25-26	Знакомство с изделием (ручка для рашпиля) Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	<p>Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия.</p> <p>Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в чертеже изделия -составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота 	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Заполнение технологической карты</p>	

27-28	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	2	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку. Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь: -подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера; - вытачивать цилиндр на токарном станке Знать правила безопасной работы на токарном станке.	Контроль за действием. Контроль качества	
29-30	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	
31-32	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	
33-34	Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (13) <u>ИЗДЕЛИЕ: Кухонный набор.</u>							
35-36	Общие требования к кухонной утвари.	2	Объяснение нового материала	Материал для кухонной утвари. Цвет, текстура разных древесных пород. Кухонный набор: детали, материал, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Знать: - материал для кухонного набора, инструменты. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия;	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

					-выполнять технический рисунок		
37-38	Технологическая последовательность точения толкушки. Точение толкушки.	2	Комбинированный	Составление последовательности точения толкушки.	Знать: - названия операций по изготовлению толкушки. Уметь: составлять последовательность изготовления толкушки.	Заполнение технологической карты	
39-40	Точение толкушки.	2	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	Уметь: -организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку толкушки, шлифование и отрезание толкушки.	Контроль за действием. Контроль качества	
41-42	Технологическая последовательность точения скалки. Точение скалки.	2	Комбинированный	Составление последовательности точения скалки.	Знать: - названия операций по изготовлению скалки. Уметь: составлять последовательность изготовления скалки.	Заполнение технологической карты	
43-44	Точение скалки.	2	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	Уметь: -организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку скалки, шлифование и отрезание скалки.	Контроль за действием. Контроль качества	
45-	Составление	2	Комбинированный	Технологическая	Знать названия операций по	Заполнени	

46	технологическо й последовательн ости изготовления подвески		ванный	последовательность изготовления основания. Названия операций по изготовлению основания.	изготовлению основания. Уметь: - составлять последовательность изготовления основания с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	е технологич еской карты	
47- 48	Изготовление подвески.	1	Практическа я работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
Самостоятельная работа (6ч)							
49- 50	Разметка разделочных досок.	2	Самостоятел ьная работа	Разметка разделочных досок с помощью линейки и угольника.	Знать: - способы разметки. Уметь: -выполнять разметку разделочных досок.	Контроль за действием. Контроль качества	
51- 52	Выпиливание разделочных досок.	2	Самостоятел ьная работа	Выпиливание разделочных досок.	Знать: - виды пиления; - правила ТБ при пилении. Уметь: - выпиливать разделочные доски.	Контроль за действием. Контроль качества	
53- 54	Обработка кромки разделочных	2	Самостоятел ьная работа	Способы получения закругления. Обработка закруглений стамеской и напильником.	Знать: - способы получения закругления;	Контроль за действием.	

	досок шлифовальной бумагой.				- Правила ТБ при работе стамеской и напильником. Уметь: - обрабатывать закругления стамеской и напильником.	Контроль качества	
Представление о процессе резания древесины (4 ч)							
55-56	Элементы резца. Виды резания древесины	2	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать: - элементы резца; - виды резания древесины. Уметь: - различать углы заточки и резания; - определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	
57-58	Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов.	2	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Иметь представление о роли на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь: - сравнивать процессы резания при разных углах резца; - определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Оформление результатов лабораторной работы	
Изготовление столярно-мебельного изделия (51 ч) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> детская скамейка, подставка под карандаши.							
59-60	Знакомство с изделием (детская скамейка в масштабе 1 : 3)	2	Объяснение нового материала	Детская скамейка. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
61-62	Технология из-	2	Объяснение	Технология изготовления деталей	Знать: названия операций.	Контроль	

	готовления деталей детской скамейки		нового материала	скамейки (ножек, сидения, перекладины). Распознавание деталей в выполняемом изделии	Уметь: распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	за действием. Контроль качества	
63-64	Способы соединения деталей.	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей. Способы соединения в приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранных деталей от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	Знать: способы соединения деталей. Иметь: представление о зависимости времени выдержки собранных деталей от различных факторов, о видах брака	Ответы на вопросы	
65-66	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать: виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь: определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы	
67-68	Бригадный метод работы	2	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь: представление о бригадном методе работы, операционном разделении труда	Ответы на вопросы	
69-70	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация работы при изготовлении детской скамейки.	Знать: - названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту;	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение	

						технологической карты	
7 1 - 7 2	Выпиливание черновой заготовки сидения. Строгание базовой пласти.	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание базовой пласти. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - выпиливать черновые заготовки; - строгание базовой пласти.	Контроль за действием. Контроль качества	
7 3 - 7 4	Изготовление чистовой заготовки сидения.	2	Комбинированный	Строгание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание пласти и кромки		
7 5 - 7 6	Изготовление чистовой заготовки сидения.	2	Практическая работа	Строгание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание пласти и кромки		
7 7	Построение чертежа	2	Комбинированный	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требования к	Знать: -требования к построению		

- 7 8	перекладины в трех проекциях. Составление технологической последовательности изготовления перекладины.			построению чертежа детали в трех проекциях. Последовательность изготовления перекладины. Организация работы при изготовлении перекладины.	чертежа; - последовательность изготовления перекладины Уметь: -читать сборочный чертеж детской скамейки; -строить чертеж перекладины в трех проекциях; - составлять план изготовления детали		
7 9 - 8 0	Выпиливание черновой заготовки перекладины. Изготовление чистовой заготовки перекладины.	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание перекладины по заданным размерам. Изготовление чистовой заготовки перекладины. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; - правила безопасной работы при строгании. Уметь: - выпиливать черновую заготовку перекладин; - изготавливать чистовую заготовку перекладины.	Контроль за действием. Контроль качества	
8 1 - 8 2	Изготовление чистовой заготовки перекладины.	2	Практическая работа	Изготовление чистовой заготовки перекладины. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	Знать: - технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании. Уметь: -составлять		

					технологическую последовательность изготовления перекладины; - изготавливать чистовую заготовку перекладины.		
8 3 - 8 4	Построение чертежа ножек. - Составление технологической последовательности изготовления ножек.	2	Комбинированный	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требование к построению чертежа детали в трех проекциях. Последовательность изготовления ножек. Организация работы при изготовлении ножек.	Знать: - требования к построению чертежа; - последовательность изготовления ножек. Уметь: - читать сборочный чертеж детской скамейки; - строить чертеж ножек в трех проекциях; - составлять план изготовления ножек.		
8 5 - 8 6	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание ножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению пиления. Правила безопасности при пилении.	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; Уметь: - выпиливать черновые заготовки ножек.	Контроль за действием. Контроль качества	
8 7 - 8 8	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	Знать: - технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании.	Контроль за действием. Контроль качества	

					<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать чистовые заготовки ножек. 		
8 9 - 9 0	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать чистовые заготовки ножек. 	Контроль за действием. Контроль качества	
9 1 - 9 2	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать чистовые заготовки ножек. 	Контроль за действием. Контроль качества	
9 3 - 9 4	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	2	Комбинированный	Разметка криволинейных поверхностей на ножках при помощи циркуля. Выпиливание криволинейных поверхностей. Технические требования к выполнению криволинейного пиления. Правила безопасности при пилении.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность разметки криволинейных поверхностей; - требования к выпиливанию криволинейных поверхностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разметку криволинейных поверхностей; - выполнять криволинейное пиление. 	Контроль за действием. Контроль качества	

9 5 - 9 6	Анализ выполненной работы	2	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: - анализировать выполненную работу; - оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
Подставка под карандаши							
9 7 - 9 8	Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Правила ПБ	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	Знать: - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.	Ответы на вопросы. Тестирование	
9 9 - 1 0 0	Подбор материала. Разметка деталей	2	Комбинированный	Варианты подставок. Требования к разметке, инструментам. Последовательность выполнения работ.	Знать: - виды разметки; - требования к разметке; - последовательность выполнения работ. Уметь: - размечать детали - подбирать материал		
100 - 101	Выпиливание деталей	2	Практическая работа		Знать: - правила безопасной работы в мастерской - приемы работы инструментом		
102 - 103	Подгон деталей по размеру	2	Практическая работа	Выполнение строгания, опиливания и пиления	Уметь: - приемы работы инструментом		
104 -	Контроль качества.	2	Комбинированный	Проведение замеров деталей. Чистовая разметка		Контроль ка-	

105	Чистовая разметка		рованный			чества	
106 - 107	Обработка деталей. Сборка изделия	2	Комбинированный	Работа с клеем, крепёжными материалами, отделочными материалами			
108	Отделка изделия. Сдача готового изделия	1	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: - анализировать выполненную работу; - оценивать качество готового изделия	Контроль качества	

III триместр (95 часов)

Вводное занятие (2ч.)

1-2	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности	2	Объяснение нового материала. Беседа	. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	Знать: - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.	Ответы на вопросы. Тестирование	
-----	--	---	-------------------------------------	--	---	---------------------------------	--

Практическое повторение. (34 часа)

ИЗДЕЛИЕ: детская скамейка, разделочные доски

3 - 4	Резьба по дереву: назначение, древесина и инструменты (косяк, нож), виды.	2	Объяснение нового материала	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании. История возникновения резьбы. Правила безопасной работы при выполнении резьбы.	Знать: - назначение и виды резьбы по дереву; - материал для резьбы, инструменты; - историю возникновения резьбы правила безопасной работы	Ответы на вопросы	
-------	---	---	-----------------------------	--	--	-------------------	--

					при выполнении резьбы.		
5 - 6	Разработка орнамента «розетки» для ножек.	2	Комби ни- рованн ый	Виды геометрического орнамента. Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки орнамента «розетки».	Знать: -виды геометрического орнамента; -требования к построению геометрического орнамента; - последовательность разработки орнамента. Уметь: -разрабатывать геометрический орнамент «розетки»	Контр оль за дейст вием. Контр оль ка- чества	
7 - 8	Разработка узора в квадрате.	2	Практи ческая работа	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».	Знать: -требования к построению геометрического орнамента; - последовательность разработки орнамента. Уметь: -разрабатывать узор в «квадрате»	Контр оль за дейст вием. Контр оль ка- чества	
9 - 1 0	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	2	Комби ни- рованн ый	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	Знать: -требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для ножек.	Контроль за действием . Контроль качества	
1 1	Изготовление шаблона	2	Практи ческая	Требования к изготовлению шаблона орнаментов.	Знать: -требования к изготовлению	Контроль за	

- 1 2	орнаментов для ножек.		работа	Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для ножек.	действие м. Контроль качества	
1 3 - 1 4	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	Знать: - требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.	Контроль за действием м. Контроль качества	
1 5 - 1 6	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	Практическая работа	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	Знать: - требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья. Уметь: - изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.	Контроль за действием м. Контроль качества	
1 7 - 1 8	Пробное выполнение орнамента «розетки» с усеченными	2	Комбинированный	Приемы резания орнамента «розетки» с усеченными лучами. Возможный брак при выполнении резьбы.	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность	Контроль за действием м.	

	лучами.				действий при вырезании. Уметь: - выполнять резьбу на учебной доске.	Контроль качества	
1920	Нанесение орнамента на сиденье.	2	Практическая работа	Способы нанесения орнамента на сиденье. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	Знать: - способы нанесения орнамента на сиденье. Уметь: -выполнять разметку орнамента на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	
21-22	Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «розетки» с усеченными лучами на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	
2324	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действием . Контроль качества	
2	Выполнение	2	Практичес	Приемы выполнения орнамента	Знать:	Контроль	

5 - 2 6	орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.		кая работа	«пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	за действием . Контроль качества	
2 7 - 2 8	Выполнение орнамента в «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Практичес кая работа	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действием . Контроль качества	
2 9 - 3 0	Нанесение орнамента на ножки.	2	Практичес кая работа	Способы нанесения орнамента на ножки. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	Знать: - способы нанесения орнамента на ножки. Уметь: -выполнять разметку орнамента на ножках.	Контроль за действием. Контроль качества	
3 1 - 3 2	Пробное выполнение орнамента «розетки».	2	Комбини- рованный	Приемы резания орнамента «розетки». Возможный брак при выполнении резьбы.	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; -последовательность действий при вырезании.	Контроль за действием. Контроль качества	

					Уметь: - выполнять резьбу на учебной доске.		
3 3 - 3 4	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «розетки» на ножках.	Контроль за действием. Контроль качества	
3 5 - 3 6	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы	Знать: - правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; - последовательность действий при вырезании. Уметь: - вырезать орнамент «розетки» на ножках.	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (6ч)							
37-38	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	Знать: - правила безопасной работы при выполнении резьбы. Уметь: - выполнять орнамент в квадрате на ножках.	Контроль за действием. Контроль качества	

39-40	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы при выполнении резьбы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять орнамент в квадрате на ножках. 	Контроль за действием. Контроль качества	
41-42	Сборка скамейки.	2	Самостоятельная работа	Сборки скамейки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку скамейки 	Контроль за действием. Контроль качества	
Ремонт столярного изделия (20ч)							
4 3 - 4 4	Эксплуатация мебели и ее причины износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины износа мебели, виды повреждений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять повреждения на мебели 	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
4 5 - 4 6	Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ремонта мебели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа) 	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
4 7 -	Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости по ремонту	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ремонта мебели. <p>Уметь:</p>	Ответы на вопросы.	

4 8			о матер иала	верстаков.	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы при ремонте верстаков; - составлять дефектную ведомость на ремонт верстаков 	Контроль за действием	
5 0 - 5 1	Демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.	2	Комб ини- рован ный	Последовательность разборки крышек верстаков частично или полностью.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность разборки крышек верстаков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы по разборке крышек верстаков; - выполнять демонтаж поперечного бруска крышек верстаков. 	Контроль за действием . Контроль качества	
5 2 - 2 3	Подгонка и вставка поперечных брусков верстаков.	2	Комб ини- рован ный	Последовательность подгонки вставок поперечных брусков верстаков. Очистка соединения от старого клея.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность подгонки вставок поперечных брусков крышек верстаков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы по подгонке и вставке поперечных брусков верстаков; - выполнять подгонку и вставку поперечных брусков верстаков; - выполнять очистку соединения от старого клея. 	Контроль за действием . Контроль качества	
5 4	Изготовление вставок для	2	Комб ини-	Технические требования к качеству работ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические требования к 	Контроль за	

- 5 5	зажимов верстаков.		рован ный		качеству работ; - последовательность изготовления вставок для зажимов верстаков. Уметь: - составлять план работы по изготовлению вставок для зажимов верстаков; - изготавливать вставки для зажимов верстаков.	действием . Контроль качества	
5 6 - 5 7	Замена вставок зажимов верстаков.	2	Комб ини- рован ный	Технические требования к качеству работ.	Знать: - технические требования к качеству работ; - последовательность замены вставок зажимов верстаков. Уметь: - составлять план работы по замене вставок зажимов верстаков; - заменять вставки зажимов верстаков.	Контроль за действием . Контроль качества	
5 8 - 5 9	Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	2	Комб ини- рован ный	Технические требования к качеству работ. Виды ремонта стульев. Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	Знать: - виды ремонта стульев. Уметь: - составлять дефектную ведомость на ремонт стульев; - составлять план работы при ремонте стульев.	Контроль за действием . Контроль качества	

6 0 6 1	Протяжка металлических креплений стульев.	2	Комб ини- рован ный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений стульев	Знать: - правил безопасной работы при протяжке металлических креплений стульев. Уметь: - выполнять протяжку металлических креплений стульев.	Контроль за действием . Контроль качества	
6 2 6 3	Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполненной работы	2	Комб ини- рован ный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполнения ре- монта столярных изделий.	Знать: - правил безопасной работы при протяжке металлических креплений парт. Уметь: - выполнять протяжку металлических креплений парт; - оценивать качество вы- полнения ремонта столярного изделия	Контроль за действием . Контроль качества	
Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)							
6 4 6 5	Безопасность труда во время столярных работ	2	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке	Иметь: - представление о значении о техники безопасности. Знать: - причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь:	Ответы на вопросы. Контроль за дей- ствием	16. 04. 14

				инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке		
6 6 - 6 7	Предупреждение пожаров	2	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	Знать: - возможные причины пожаров; - современные огнетушители: виды, правила пользования; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара	Ответы на вопросы. Контроль за действием	17. 04. 14
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 ч)							
6 8 - 6 9	Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные). Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Знать: - способы соединения деталей в столярных изделиях; - виды гвоздей, сферу их применения. Уметь: - определять вид соединения по образцам или техническим рисункам; - определять вид гвоздя, его длину на глаз.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

7 0 - 7 1	Виды и назначение шурупов.	2	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать: - виды шурупов и их назначение. Уметь - распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
7 2 - 7 3	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение. Современные виды мебельной фурнитуры.	Знать: - виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение; - современные виды мебельной фурнитуры Уметь: - распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы	
7 4 - 7 5	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Знать: - виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Уметь: - распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы	
Практическое повторение (24 часа).							
<u>ИЗДЕЛИЕ:</u> цветочница							
7 6 - 7 7	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Построение чертежа полки.	2	Комбинированный	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.	Знать: детали цветочницы. Уметь: - читать сборочные чертежи; - строить чертеж полки.	Ответы на вопросы.	

7 8 - 7 9	Построение чертежей малой и большой задних стенок в двух проекциях.	2	Комб иниро ванн ый	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.	Знать: детали цветочницы. Уметь: - читать сборочные чертежи; - строить чертеж малой задней стенки; - строить чертеж малой задней стенки;	Контр оль за дейст вием.	
8 0 - 8 1	Составление технологическо й последовательн ости изготовления цветочницы.	2	Комб иниро ванн ый	Технология изготовления сборочных единиц.	Знать: технологию сборочных единиц цветочницы. Уметь: - читать чертежи; - составлять технологическую последовательность изготавливаемых деталей.	Ответ ы на во- просы . Конт роль за дей- ствие м Запол нение техно логич еской карты	
8 2 - 8 3	Выпиливание черновых заготовок с заданными размерами:	2	Практ ическ ая работ а	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Тех нические требования к выполне нию данной операции	Знать: - правила безопасной ра боты при пилении. Уметь: - выполнять черновую разметку и раскрой	Конт роль за дейст вием. Контр	

					заготовок деталей	оль ка- честв а	
8 4 - 8 5	Изготовление чистовой - заготовки полки	2	Комб иниро ванн ый	Последовательность строгания заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание прямоугольной заготовки.	Контр оль за дейст вием. Контр оль ка- честв а	
8 6 - 8 7	Изготовление чистовой - заготовки полки	2	Практ ическ ая работ а	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: изготавливать чистовую заготовку полки.	Контр оль за дейст вием. Контр оль ка- честв а	
8 8 - 8 9	Изготовление чистовых - заготовок малых задних стенки.	2	Комб иниро ванн ый	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание прямоугольной заготовки.	Контр оль за дейст вием. Контр оль ка- честв	

						а	
9 0 - 9 1	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: изготавливать чистовые заготовки малых задних стенок.	Контроль за действием. Контроль качества	
9 2 - 9 3	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: изготавливать чистовые заготовки малых задних стенок.	Контроль за действием. Контроль качества	
9 4 - 9 5	Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	Знать: -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: выполнять строгание прямоугольной заготовки.	Контроль за действием. Контроль качества	
9 6	Изготовление чистовой	2	Практическая	Последовательность строгания прямоугольной заготовки.	Знать: -правила безопасной работы	Контроль за	

- 9 7	заготовки большой задней стенки.		ая работ а	Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь: изготавливать чистовую заготовку большой задней стенки.	дейст вием. Контр оль ка- честв а	
9 8 - 9 9	Разметка полки с двух сторон. Изготовление проушин на полке.	2	Комб иниро ванн ый	Технические требования к выполнению разметки. Способы разметки деталей. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления. Брак при долблении: виды, предупреждение.	Знать: - технические требования к выполнению разметки - правила работы рейсмусом; - правила ТБ при долблении; -последовательность долбления. Уметь: - выполнять разметку проушин; - изготавливать проушины на полке;	Контр оль за дейст вием. Контр оль ка- честв а	
1 0 0 - 1 0 1	Выпиливание закруглений на полке.	2		Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в на- правлении толщины доски. Тре- бования к качеству деталей	Знать: - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - подготавливать пилу к работе; -выпиливать округления на полке.	Контр оль за дейст вием. Контр оль ка- честв а	

1 0 2 - 1 0 3	Обработка кромок полки стамеской.	2	Комбинированный	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	Знать: - правила безопасной работы стамеской. Уметь: - выполнять обработку кромок полки стамеской	Контроль за действием. Контроль качества	
1 0 4 - 1 0 5	Обработка кромок полки напильниками.	2	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	Знать: -виды напильников; -правила безопасной работы с напильниками. Уметь: - обрабатывать криволинейные кромки напильником	Контроль за действием. Контроль качества	
1 0 6 -	Обработка кромок полки напильниками.	2	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	Знать: -виды напильников; -правила безопасной работы с напильниками. Уметь: - обрабатывать криволинейные кромки напильником	Контроль за действием. Контроль качества	
Итоговая контрольная работа (2 ч)							
1 0	Тестирование; Изготовление	2	Контроль-	Последовательность изготовления столярного угольника.	Знать: - правила безопасной	Контроль	

7 - 1 0 8	столярного угольника согласно чертежа.		ная работ а		работы. Уметь: -изготавливать столярный угольник.	за действием .	
-----------------------	---	--	-------------------	--	---	----------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I триместр 85 часов

Вводное занятие (2 часа). Повторение пройденного материала за 7 класс.

Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (22 часа)

Объекты работы. Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы (4 часа)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (56 часов)

Изделия. Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

II триместр 100 часов

Вводное занятие (2 часа)

План работы на триместр. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента (14 часов)

Изделия. Угольник столярный, малка.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (18 часов)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение (26 часов)

Виды работы. Кухонный набор.

Самостоятельная работа (6 часов)

Изготовление разделочных досок.

III триместр 95 часов

Практическое повторение (34 часов)

Виды работы. Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

Самостоятельная работа (6ч). Выполнение орнаментов на ножках. Сборка скамейки.

Ремонт столярного изделия (20 ч)

Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (4 часа)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 часов)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение (24 часа)

Объекты работы. Цветочница.

Итоговая контрольная работа (2 часа)

Изготовление столярного угольника.

Критерии оценки учебной деятельности

Оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Почти все трудовые приемы выполняются неверно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

Оценка практических работ

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам — бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Требования к уровню подготовки обучающихся

При прохождении полного курса данной программы учащийся имеет возможность усвоить:

- Профессиональные особенности данной специальности, её назначение и социальную значимость, права и обязанности рабочего.
- Виды материалов и инструментов, используемых в работе столяра, их свойства, назначение и устройство.
- Правила безопасного труда.
- Способы обработки материалов и способы соединения деталей из этих материалов.

Учащийся имеет возможность освоить умения:

- Рассказывать о теоретических основах предмета, технологиях обработки и сборки, правилах техники безопасности, о социальной значимости профессии, правах и обязанностях рабочего.
- Различать материалы по виду и свойствам, разбирать, собирать, готовить инструмент к работе и работать им.
- Соблюдать технику безопасности.
- Обрабатывать древесину всеми способами, выполнять соединения деталей из древесины в соответствии с изученной программой и требованиями к качеству выполняемой работы.

При оценке знаний и умений учащихся, необходимо учитывать их типологические возможности в соответствии с их педагогическими группами по Мирскому С. Л.

Коррекционное сопровождение учебного процесса должно быть непрерывным, строго систематизированным. Эта работа должна строиться на индивидуальном и дифференцированном подходе, и проходить на всех этапах урока:

- отвлечение внимания корригировать через повышение устойчивости внимания, повышения его переключаемости, включении помех в область концентрации.
- повышая уровень самоконтроля и саморегуляции, тренировать координацию движения, повышать организованность в работе.
- через развитие фантазии, тренируя ассоциативные процессы и зрительные представления (варианты образов), снимать блокаду продуктивного воображения.
- повышая объём и прочность слуховой вербальной памяти, объём и прочность зрительно-образной памяти, развивая логику мышления, стремиться повышать продуктивность запоминания и воспроизведения учебного материала.
- через развитие функций аналитического мышления, умения нестандартно мыслить, критически мыслить, через развитие операций синтеза, навыков общения, умения классифицировать, повышать продуктивность понимания учебного материала.

- вычлняя факторы и содержание работы, имеющие положительный результат, дающие динамику и перспективу, закреплять их до состояния алгоритма.

С целью улучшения запоминания и усвоения теоретического материала и развития речи можно широко использовать рифмованные тексты по столярному профилю.

Учитывая, что итоговую аттестацию во вспомогательной школе проходят только по трудовому обучению, предмет «Столярное дело» относится к ведущим дисциплинам в учебном процессе.

Основной задачей обучения является дача общих сведений о профессии столяра, материалах и инструментах, с которыми он работает. Программа этого года обучения носит ярко выраженный политехнический характер. Дети знакомятся с элементами простейшего конструирования с использованием, помимо древесины, бумаги, картона и металлической проволоки.

Вся выше перечисленная работа ведётся строго дифференцированно с учетом индивидуальных психофизических особенностей каждого ученика.

Имеется комплект ручного инструмента и приспособлений для учеников.

Используются плакаты и таблицы по основным темам, макеты, чертежи, эскизы и индивидуальный раздаточный материал.

Для выполнения практических заданий имеется необходимое количество материалов и крепёж, в том числе клей.

При прохождении определённых тем программы используются ТСО и ИКТ.