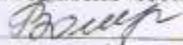


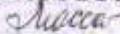
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» ГБОУ СО «Березовская школа»  
623704, Свердловская обл., г. Березовский, ул. М.Горького, д. 2 «а». Тел: 8(34369) 6-01-69, 6-07-58  
berezsksh@mail.ru

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
ГБОУ СО «Березовская школа»  
Руководитель методического совета

  
Протокол №1 от 24 августа 2021 года

Утверждаю

Директор ГБОУ СО «Березовская школа»

 А.В. Массанова

Приказ № 46  
от «24» 08 2021 года



**Рабочая программа  
По профильному трудовому обучению  
(Столярное дело)**

**9 б класс**

Ильзаткина В.А.

ФИО педагогов-разработчиков программы

2021 год

## Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся 9 класса коррекционной школы 8 вида.

Данная рабочая программа является компилятивной и составлена на основе:

1. авторской программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А., «Столярное дело» и в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2013 г.
2. Федеральный закон об образовании РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Организация итоговой аттестации выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с умственной отсталостью, г. Екатеринбург, 2008
4. СанПин 2.4.2.3286-15, утв. Постановлением главного санитарного врача РФ от 10.07.15г.
5. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Настоящая программа рассчитана на 304 учебных часа и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

**Цель программы** – обучить учащихся трудовым навыкам по профилю «Столярное дело».

### Задачи программы:

1. дать учащимся предпрофессиональную подготовку по изучаемому предмету.
2. коррекция недостатков развития умственно отсталого ребенка в процессе трудового обучения.
3. обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
4. воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
5. формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
6. Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.

## Коррекционная направленность предмета

Коррекционная работа ставит своей целью исправление присущих детям с отставанием в развитии недостатков путем применения специальных педагогических средств, стимулирующих компенсаторные процессы развития. Это позволяет ослабить или преодолеть дефекты ребенка, воспитать новые положительные качества и тем самым продвинуть его в развитии. Показателем в развитии обобщенных учебных и общетрудовых умений служит уровень самостоятельности учащихся в учебной деятельности. Отсюда коррекцию можно рассматривать, с одной стороны, как путь развития аномального ребенка и, с другой, - как способ, обеспечивающий наиболее эффективное усвоение учебного материала.

В познавательной деятельности коррекция направлена на развитие умений учащихся связывать новый материал с ранее усвоенным, выделять главное в получаемой информации, сравнивать, обобщать.

Плановая задача коррекции во время практической работы учащихся состоит в развитии обобщенных умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою деятельность. Другая задача предполагает исправление типических недостатков учащихся.

Для решения этих задач можно выделить два направления коррекции недостатков учащихся:

- Ослабление ядерного дефекта (повышение энергетической мобилизации ребенка в учении, педагогическая стимуляция активности учащихся);
- Совершенствование внутренней организации учебной деятельности учащихся (повышение уровня ее осознанной саморегуляции).

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства, в том числе видеоэкскурсии.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники продолжают знакомиться с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Формы организации образовательного процесса:

1. Индивидуальные
2. Коллективные
3. Групповые

Технология обучения:

1. Дифференцированное
  2. Индивидуальное
- Виды и формы контроля:

1. текущий контроль
2. собеседование
3. итоговый контроль
4. тестирование

## Учебно-тематический план 9 класс (306 часов)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
	<b>1 триместр</b>	<b>90</b>
	Вводное занятие	2
	Хвойные деревья.	3
	Лиственные деревья.	3
	Заделка пороков и дефектов древесины	22 часа
	Пиломатериалы	4 часа
	Изготовление столярно-мебельного изделия	56 часов
	<b>2 триместр</b>	<b>108</b>
	Вводное занятие.	2 часа
	Изготовление разметочного инструмента (малка, угольник)	14 часов
	Токарные работы	18 часов
	Практическое повторение	13 часов
	Самостоятельная работа: изготовление разделочных досок.	6 часов
	Представление о процессе резания древесины	4 часа
	Изготовление столярно-мебельного изделия	51 час
	<b>3 триместр</b>	<b>108</b>
	Вводное занятие	2
	Практическое повторение.	34
	Самостоятельная работа. Изготовление подставки под горячее из реек.	6
	Ремонт столярного изделия	20
	Пиление в стусле.	8
	Безопасность труда во время столярных работ	4
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	8
	Практическое повторение. Виды работы. Кухонный набор.	24
	<b>Контрольная работа</b>	2
	<b>Итого:</b>	<b>306</b>

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п/п	Тема урока	К-во часов	Тип урока, Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню учащихся (результат)	Вид контроля	Дата проведения
<b>I триместр (90 часов)</b>							
<b>Вводное занятие (2ч.)</b>							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урокповторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской	Тестирован ие по вопросам охраны труда	
3-5	Хвойные деревья.	3					
6-8	Лиственные деревья.	3					
<b>Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч.)</b>							
<b><u>ИЗДЕЛИЕ:</u> куб (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).</b>							
9-10	Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	<b>Знать:</b> дефекты и пороки древесины. <b>Уметь</b> определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

11-12	Шпатлевка: разные виды,	2	Объяснение нового ма-	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному	<b>Знать:</b> - назначение и виды шпатлевки;	Ответы на вопросы.	
	приемы заделки пороков древесины		териала	составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	- характеристики разных видов. <b>Уметь:</b> - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Контроль за действием	
13-14	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	<b>Знать</b> приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. <b>Уметь</b> заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества	
15-16	Устройство и назначение сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	<b>Знать:</b> устройство и назначение сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

17-18	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильнопазовальным станками Подготовка сверлильного станка к работе	2	Комбинированный	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками Подготовка сверлильного станка к работе	<b>Знать</b> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильнопазовального станков <b>Уметь</b> подготавливать сверлильный станок к работе	Ответы на вопросы Контроль за действием	
19-20	Сверление сквоз-	2	Практиче-	Сверление сквозных и глухих	<b>Знать</b> правила безопасной ра-	Контроль	

	ных и глухих отверстий (на отходах материалов)		ская работа	отверстий (на отходах материалов)	боты при сверлении. <b>Уметь</b> выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	за действием	
21-22	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<b>Знать</b> правила безопасной работы. <b>Уметь</b> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием	
23-24	Подготовка заготовки куба к заделке дефекта	2	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	<b>Уметь:</b> - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием	

25-26	Высверливание, долбление отверстия	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать</b> правила безопасной работы при сверлении и долблении. <b>Уметь</b> выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	
27-28	Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	<b>Уметь</b> изготавливать заделку. <b>Понимать</b> , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Контроль за действием. Контроль качества	

29-30	Вставка заделки наклею. Застрагивание заделки	2	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции. Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	<b>Знать</b> виды клея и правила безопасной работы с ним, правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь</b> выполнять вставку заделки на клею, выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
-------	---	---	-----------------	--	--	---	--

#### Пиломатериалы (4ч)

31-32	Пиломатериалы: виды, назначение, получение материалов	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	<b>Знать</b> виды и назначение пиломатериалов. <b>Уметь</b> определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Ответы на вопросы	
-------	---	---	-----------------	---	---	-------------------	--

33-34	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	<b>Знать:</b> характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. <b>Иметь</b> представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	19.09.13
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (56ч) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> кухонный табурет (шкатулка – дополнительно).</b>							
35-36	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	<b>Знать</b> виды мебели. <b>Уметь</b> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	20.09.13
37-38	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа	2	Комбинированный	Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	<b>Иметь:</b> - представление о производственном процессе изготовления мебели; - представление о содержании сборочного чертежа. <b>Уметь</b> читать техническую документацию	Ответы на вопросы	23.09.13
39-40	Знакомство с табуретом	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	<b>Знать:</b> детали изделия, материалы для его изготовления. <b>Уметь:</b> - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием	24.09.13

41-42	Технологическая последовательность изготовления табурета.	2	Комбинированный	Технологическая последовательность изготовления табурета. Названия операций по изготовлению табурета.	<b>Знать</b> названия операций по изготовлению табурета. <b>Уметь:</b> - составлять последовательность изготовления табурета с опорой на сборочный чертеж, предметнотехнологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты	25.09.13
43-44	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	<b>Знать:</b> - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пиленнии. <b>Уметь:</b> - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг)	Контроль за действием. Контроль качества	26.09.13

					с припуском на обработку; - отпиливание заготовок		
45-46	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Черновые заготовки ножек	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при пиленнии. <b>Уметь:</b> - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	27.09.13

47-48	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<b>Знать</b> правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь</b> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества	30.09.13
49-50	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<b>Знать</b> правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь</b> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества	01.10.13
51-52	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<b>Знать</b> правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь</b> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества	02.10.13
53-54	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<b>Знать</b> правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь</b> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества	03.10.13
55-56	Разметка и выпиливание чистовых заготовок ножек	2	Комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при пиленнии. <b>Уметь:</b> - изготавливать чистовые заготовки ножек	Контроль за действием. Контроль качества	04.10.13

57-58	Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	2	Комбинированный	Обработка кромок напильником. Правила безопасной работы с напильниками. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> -виды напильников; -правила безопасной работы с ними. -правила безопасной работы при зачистке поверхностей шкуркой <b>Уметь:</b> - обрабатывать кромки напильником; - выполнять обработку кромок шкуркой	Контроль за действием. Контроль качества	07.10.13
59-60	Разметка и строгание скосов на ножках.	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<b>Знать</b> правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь</b> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Контроль за действием. Контроль качества	08.10.13
61-62	Выпиливание черновых заготовок ножек	2	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при пилении. <b>Уметь:</b> - выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей	Контроль за действием. Контроль качества	09.10.13
63-64	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Комбинированный	Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь:</b> -выстрогать проножки по заданным размерам	Контроль за действием. Контроль качества	10.10.13

65-66	Изготовление чистовых заготовок проножек.	2	Комбинированной	Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь:</b> -выстрогать проножки по заданным размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
67-68	Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированной	Разметка гнезд на ножках.	<b>Знать:</b> -последовательность разметки гнезд <b>Уметь:</b> - выполнять разметку гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
69-70	Разметка гнезд на ножках	2	Комбинированной	Разметка гнезд на ножках.	<b>Знать:</b> -последовательность разметки гнезд <b>Уметь:</b> - выполнять разметку гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
71-72	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированной	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при долблении. <b>Уметь:</b> - выполнять выдалбливание гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
73-74	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Комбинированной	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при долблении. <b>Уметь:</b>	Контроль за действием. Контроль качества	
					- выполнять выдалбливание гнезд		

75-76	Разметка шипов на проножках.	2	Комбинированный	Разметка шипов на проножках. Запиливание шипов. Спиливание щечек	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при пилении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять изготовление шипов</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
77-78	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при пилении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> выполнять изготовление шипов</p>	Контроль за действием. Контроль качества	
79-80	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при пилении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> выполнять изготовление шипов</p>	Контроль за действием. Контроль качества	
81-82	Изготовление шипов на проножках.	2	Комбинированный	Запиливание шипов. Спиливание щечек	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при пилении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> выполнять изготовление шипов</p>	Контроль за действием. Контроль качества	
83-84	Подгонка шипов к гнездам	2	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подгонки шипа к гнезду.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»</p>	Контроль за действием. Контроль качества	
85-86	Подгонка шипов к гнездам	2	Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подгонки шипа к гнезду.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Контроль за действием. Контроль ка-	

					выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»	чества	
87-88	Сборка скамейки	2	Комбинированный	Разборка изделия, собранного «насухо». Виды клея для склеивания деталей. Прессование. Удаление выступившего клея. Склеивание ножек с проножками. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление сиденья к каркасу табурета при помощи нагелей.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при сборке изделия. - правила безопасной работы при склеивании. <b>Уметь:</b> - собрать табурет на клею; - прикреплять сиденье к каркасу табурета при помощи нагелей	Контроль за действием. Контроль качества	
89-90	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	<b>Знать:</b> - правила выбора шлифовальной шкурки. - правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. <b>Уметь:</b> - выполнять отделку изделия; --- оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>II триместр 108 часов</b>							
<b>Вводное занятие (2ч.)</b>							
1-2	Вводное занятие	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<b>Знать</b> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
<b>Изготовление разметочного инструмента (14 ч.)</b>							

**ИЗДЕЛИЕ: угольник столярный, малка.**

3-4	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек.	<b>Знать:</b> требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. <b>Уметь</b> проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5-6	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Строгание древесины твердой породы из отходов	<b>Знать</b> правила подбора материала для разметочного инструмента. <b>Уметь</b> готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
7-8	Столярный угольник: последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	<b>Знать</b> требования к угольнику столярному. <b>Уметь:</b> подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметнотехнологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
9-10	Изготовление колодки угольника	2	Практическая работа	Разметка колодки по чертежу. Выпиливание колодки. Выстрагивание поверхностей колодки по заданным размерам.	<b>Знать</b> последовательность изготовления колодки столярного угольника. <b>Уметь</b> изготавливать колодку столярного угольника	Контроль за действием. Контроль качества	

11-12	Изготовление	2	Практичес	Разметка пера по чертежу.	<i>Знать</i> последовательность	Контроль	
-------	--------------	---	-----------	---------------------------	---------------------------------	----------	--

	пера столярного угольника		кая работа	Выпиливание пера. Выстрагивание поверхностей пера по заданным размерам.	изготовления пера столярного угольника. <i>Уметь</i> изготавливать перо столярного угольника	за действием. Контроль качества	
13-14	Выполнение соединения колодки и пера	2	Практичес кая работа	Разметка проушины. Долбление проушины. Подгонка соединения. Сборка угольника «насухо».	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы при долблении. <i>Уметь:</i> - выполнять выдалбливание гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
15-16	Сборка столярного угольника	2	Практичес кая работа	Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	<i>Знать</i> последовательность изготовления столярного угольника. <i>Уметь</i> изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	

**Токарные работы (18 ч.)**

**ИЗДЕЛИЕ: ручки для напильников, стамесок, долот.**

17-18	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	<b>Знать:</b> - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <b>Уметь</b> ухаживать за токарным станком	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
19-20	Скоба и штан-	2	Объяснение	Скоба и штангенциркуль. Устройство	<b>Знать:</b>	Ответы на	

	генциркуль		нового материала	штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	- устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. <b>Уметь</b> использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	вопросы. Контроль за действием	
21-22	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек,	<b>Знать</b> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <b>Уметь:</b> - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек;	Контроль за действием. Контроль качества	

23-24	Приемы работы на токарном станке	2	Комбинированный	Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	<p><b>Знать</b> правила безопасной работы на токарном станке по дереву.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек;</li> <li>- сверлить с использованием задней бабки</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
25-26	Знакомство с изделием (ручка для рашпиля) Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	<p>Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия.</p> <p>Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия</p>	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в чертеже изделия</li> <li>-составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота</li> </ul>	Ответы на вопросы Заполнение технологической карты	
27-28	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	2	Комбинированный	<p>Подбор материала из твердой древесины.</p> <p>Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку.</p> <p>Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать материал, разметать и отпиливать заготовку нужного размера;</li> <li>- вытачивать цилиндр на токарном станке</li> </ul> <p><b>Знать</b> правила безопасной работы на токарном станке.</p>	Контроль за действием. Контроль качества	

29-30	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать</b> правила безопасной работы на токарном станке. <b>Уметь</b> выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	
31-32	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	<b>Знать</b> правила безопасной работы на токарном станке. <b>Уметь</b> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	
33-34	Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества	<b>Уметь:</b>	Контроль	

			ванный	готового изделия	- выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия	за действием. Контроль качества	
--	--	--	--------	------------------	---	------------------------------------	--

**Практическое повторение (13) ИЗДЕЛИЕ:  
Кухонный набор.**

35-36	Общие требования к кухонной утвари.	2	Объяснение нового материала	Материал для кухонной утвари. Цвет, текстура разных древесных пород. Кухонный набор: детали, материал, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	<b>Знать:</b> - материал для кухонного набора, инструменты. <b>Уметь:</b> -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
-------	-------------------------------------	---	-----------------------------	--	--	---	--

37-38	Технологическая последовательность точения толкушки. Точение толкушки.	2	Комбинированной	Составление последовательности точения толкушки.	<b>Знать:</b> - названия операций по изготовлению толкушки. <b>Уметь:</b> составлять последовательность изготовления толкушки.	Заполнение технологической карты	
39-40	Точение толкушки.	2	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	<b>Уметь:</b> -организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку толкушки, шлифование и отрезание толкушки.	Контроль за действием. Контроль качества	
41-42	Технологическая последовательность	2	Комбинированной	Составление последовательности точения скалки.	<b>Знать:</b> - названия операций по	Заполнение технологической	

	последовательность точения скалки. Точение скалки.				изготовлению скалки. <b>Уметь:</b> составлять последовательность изготовления скалки.	эсской карты	
43-44	Точение скалки.	2	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	<b>Уметь:</b> -организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку скалки, шлифование и отрезание скалки.	Контроль за действием. Контроль качества	

45-46	Составление технологической последовательно сти изготовления подвески	2	Комбинированный	Технологическая последовательность изготовления основания. Названия операций по изготовлению основания.	<b>Знать</b> названия операций по изготовлению основания. <b>Уметь:</b> - составлять последовательность изготовления основания с опорой на сборочный чертеж, предметнотехнологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты	
47-48	Изготовление подвески.	1	Практическая работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Самостоятельная работа (6ч)</b>							
49-50	Разметка разделочных	2	Самостоятельная работа	Разметка разделочных досок с помощью линейки и угольника.	<b>Знать:</b> - способы разметки.	Контроль за	
	досок.				<b>Уметь:</b> -выполнять разметку разделочных досок.	действием. Контроль качества	
51-52	Выпиливание разделочных досок.	2	Самостоятельная работа	Выпиливание разделочных досок.	<b>Знать:</b> - виды пиления; - правила ТБ при пилении. <b>Уметь:</b> - выпиливать разделочные доски.	Контроль за действием. Контроль качества	

53-54	Обработка кромок разделочных досок шлифовальной бумагой.	2	Самостоятельная работа	Способы получения закругления. Обработка закруглений стамеской и напильником.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения закругления;</li> <li>- Правила ТБ при работе стамеской и напильником.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать закругления стамеской и напильником.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
-------	--	---	------------------------	---	--	--	--

**Представление о процессе резания древесины (4 ч)**

55-56	Элементы резца. Виды резания древесины	2	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы резца;</li> <li>- виды резания древесины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать углы заточки и резания;</li> <li>- определять по типу стружки вид резания</li> </ul>	Ответы на вопросы	
57-58	Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение	2	Комбинированная	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	<p><b>Иметь</b> представление о роли на процесс резания изменения основных углов резца. <b>Уметь:</b> - сравнивать процессы резания при разных углах резца;</p>	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Оформление	

	формы резцов.				- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	результатов лабораторной работы	
--	---------------	--	--	--	--	---------------------------------	--

**Изготовление столярно-мебельного изделия (51 ч) ИЗДЕЛИЕ: детская скамейка, подставка под карандаши.**

59-60	Знакомство с изделием (детская скамейка в масштабе 1 : 3)	2	Объяснение нового материала	Детская скамейка. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	<b>Знать:</b> детали изделий, материалы для изготовления. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
61-62	Технология изготовления деталей детской скамейки	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления деталей скамейки (ножек, сидения, перекладины). Распознавание деталей в выполняемом изделии	<b>Знать:</b> названия операций. <b>Уметь:</b> распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	
63-64	Способы соединения деталей.	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей. Способы соединения в приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранных деталей от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	<b>Знать:</b> способы соединения деталей. <b>Иметь:</b> представление о зависимости времени выдержки собранных деталей от различных факторов, о видах брака	Ответы на вопросы	
65-66	Разборные соединения в столярномебельных изделиях	2	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	<b>Знать:</b> виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. <b>Уметь:</b> определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы	
67-68	Бригадный ме-	2	Объяснение	Бригадный метод работы при	<b>Иметь:</b> представление о бри-	Ответы на	

	год работы		нового материала	производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	гадном методе работы, операционном разделении труда	вопросы	
--	------------	--	------------------	---	---	---------	--

69-70	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация работы при изготовлении детской скамейки.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия операций по изготовлению изделия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметнотехнологическую карту;</li> </ul>	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты	
71-72	Выпиливание черновой заготовки сидения. Стругание базовой пласти.	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Стругание базовой пласти. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении;</li> <li>- правила безопасной работы при строгании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпиливать черновые заготовки;</li> <li>- строгание базовой пласти.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
73-74	Изготовление чистой заготовки сидения.	2	Комбинированный	Стругание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при строгании;</li> <li>- последовательность строгания прямоугольной заготовки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять строгание пласти и кромки</li> </ul>		
75-76	Изготовление чистой	2	Практическая работа	Стругание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при</li> </ul>		

	заготовки сидения.			угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> выполнять строгание пласти и кромки		
77-78	Построение чертежа перекладины в трех проекциях. Составление технологической последовательности изготовления перекладины.	2	Комбинированный	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требования к построению чертежа детали в трех проекциях. Последовательность изготовления перекладины. Организация работы при изготовлении перекладины.	<b>Знать:</b> -требования к построению чертежа; - последовательность изготовления перекладины <b>Уметь:</b> -читать сборочный чертеж детской скамейки; -строить чертеж перекладины в трех проекциях; - составлять план изготовления детали		
79-80	Выпиливание черновой заготовки перекладины. Изготовление чистовой заготовки перекладины.	2	Комбинированный	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание перекладины по заданным размерам. Изготовление чистовой заготовки перекладины. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.	<b>Знать:</b> - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; - правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь:</b> - выпиливать черновую заготовку перекладины; - изготавливать чистовую заготовку перекладины.	Контроль за действием. Контроль качества	
81-82	Изготовление	2	Практический	Изготовление чистовой заготовки	<b>Знать:</b>		

	чистовой заготовки перекладины.		ая работа	перекладины. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	- технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь:</b> - составлять технологическую последовательность изготовления перекладины; - изготавливать чистовую заготовку перекладины.		
83-84	Построение чертежа ножек. Составление технологической последовательности изготовления ножек.	2	Комбинированной	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требование к построению чертежа детали в трех проекциях. Последовательность изготовления ножек. Организация работы при изготовлении ножек.	<b>Знать:</b> - требования к построению чертежа; - последовательность изготовления ножек. <b>Уметь:</b> - читать сборочный чертеж детской скамейки; - строить чертеж ножек в трех проекциях; - составлять план изготовления ножек.		
85-86	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание ножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению пиления. Правила безопасности при пилении.	<b>Знать:</b> - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении; <b>Уметь:</b> - выпиливать черновые заготовки ножек.	Контроль за действием. Контроль качества	

87-88	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать чистовые заготовки ножек.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
89-90	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать чистовые заготовки ножек.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
91-92	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Практическая работа	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическую последовательность строгания - правила безопасной работы при строгании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать чистовые заготовки ножек.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
93-94	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	2	Комбинированная	Разметка криволинейных поверхностей на ножках при помощи циркуля. Выпиливание криволинейных поверхностей. Технические требования к	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность разметки криволинейных поверхностей;</li> <li>- требования к выпиливанию криволинейных поверхностей.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	

				выполнению криволинейного пиления. Правила безопасности при пилении.	<b>Уметь:</b> - выполнять разметку криволинейных поверхностей; - выполнять криволинейное пиление.		
95-96	Анализ выполненной работы	2	Урокобобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	<b>Уметь:</b> - анализировать выполненную работу; - оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
<b>Подставка под карандаши</b>							
97-98	Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Правила ПБ	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.	Ответы на вопросы. Тестирование	
99-100	Подбор материала. Разметка деталей	2	Комбинированный	Варианты подставок. Требования к разметке, инструментам. Последовательность выполнения работ.	<b>Знать:</b> - виды разметки; - требования к разметке; - последовательность выполнения работ. <b>Уметь:</b> - размечать детали - подбирать материал		
100-101	Выпиливание деталей	2	Практическая работа		<b>Знать:</b> - правила безопасной работы в мастерской - приёмы работы инструментом		
102-	Подгон деталей	2	Практическая	Выполнение строгания, опиливания и	<b>Уметь:</b>		

103	по размеру		ая работа	пиления	- приёмы работы инструментом		
104-105	Контроль качества. Чистовая разметка	2	Комбинированный	Проведение замеров деталей. Чистовая разметка		Контроль качества	
106-107	Обработка деталей. Сборка изделия	2	Комбинированный	Работа с клеем, крепёжными материалами, отделочными материалами			
108	Отделка изделия. Сдача готового изделия	1	Урокобобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	<b>Уметь:</b> - анализировать выполненную работу; - оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
<b>III триместр (108 часов)</b>							
<b>Вводное занятие (2ч.)</b>							
1-2	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.	Ответы на вопросы. Тестирование	
<b>Практическое повторение. (34 часа) ИЗДЕЛИЕ:</b> <b>детская скамейка, разделочные доски</b>							

3-4	Резьба по дереву: назначение, древесина и инструменты	2	Объяснение нового материала	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании. История возникновения резьбы. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> - назначение и виды резьбы по дереву; - материал для резьбы, инстру-	Ответы на вопросы	
	(косяк, нож), виды.			при выполнении резьбы.	менты; - историю возникновения резьбы - правила безопасной работы при выполнении резьбы.		
5-6	Разработка орнамента «розетки» для ножек.	2	Комбинированный	Виды геометрического орнамента. Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки орнамента «розетки».	<b>Знать:</b> - виды геометрического орнамента; - требования к построению геометрического орнамента; - последовательность разработки орнамента. <b>Уметь:</b> - разрабатывать геометрический орнамент «розетки»	Контроль за действием. Контроль качества	
7-8	Разработка узора в квадрате.	2	Практическая работа	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».	<b>Знать:</b> - требования к построению геометрического орнамента; - последовательность разработки орнамента. <b>Уметь:</b> - разрабатывать узор в «квадрате»	Контроль за действием. Контроль качества	

9-10	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	2	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	<p><b>Знать:</b></p> <p>-требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- изготавливать шаблон</p>	Контроль за действием. Контроль качества	
------	--	---	-----------------	---	---	--	--

					орнаментов для ножек.		
11-12	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	2	Практическая работа	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	<p><b>Знать:</b></p> <p>-требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек. <b>Уметь:</b></p> <p>- изготавливать шаблон орнаментов для ножек.</p>	Контроль за действием. Контроль качества	
13-14	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	<p><b>Знать:</b></p> <p>-требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.</p>	Контроль за действием. Контроль качества	

15-16	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	Практическая работа	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к изготовлению шаблона орнаментов; - последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
17-18	Пробное	2	Комбини-	Приемы резания орнамента «розетки»	<p><b>Знать:</b></p>	Контроль	

	выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами.		рованный	с усеченными лучами. Возможный брак при выполнении резьбы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы;</li> <li>- последовательность действий при вырезании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять резьбу на учебной доске.</li> </ul>	за действием. Контроль качества	
19-20	Нанесение орнамента на сиденье.	2	Практическая работа	Способы нанесения орнамента на сиденье. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы нанесения орнамента на сиденье.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разметку орнамента на сидении.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	

21-22	Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы;</li> <li>- последовательность действий при вырезании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырезать орнамент «розетки» с усеченными лучами на сидении.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
23-24	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы;</li> <li>- последовательность действий при вырезании.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	

					<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.</li> </ul>		
25-26	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы;</li> <li>- последовательность действий при вырезании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	

27-28	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы;</li> <li>- последовательность действий при вырезании. <b>Уметь:</b></li> <li>- вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
29-30	Нанесение орнамента на ножки.	2	Практическая работа	Способы нанесения орнамента на ножки. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы нанесения орнамента на ножки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разметку орнамента на ножках.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
31-32	Пробное	2	Комбинированный	Приемы резания орнамента	<b>Знать:</b>	Контроль	
	выполнение орнамента «розетки».		Комбинированный	«розетки». Возможный брак при выполнении резьбы.	<p>- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы;</p> <p>- последовательность действий при вырезании.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять резьбу на учебной доске.</li> </ul>	за действием. Контроль качества	

33-34	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы;</li> <li>- последовательность действий при вырезании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырезать орнамент «розетки» на ножках.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
35-36	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Практическая работа	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы;</li> <li>- последовательность действий при вырезании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырезать орнамент «розетки» на ножках.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Самостоятельная работа (6ч)</b>							
37-38	Выполнение орнамента в	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при</li> </ul>	Контроль за	
	квадрате на ножках.		работа		<p>выполнении резьбы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять орнамент в квадрате на ножках.</li> </ul>	действием. Контроль качества	

39-40	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы при выполнении резьбы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять орнамент в квадрате на ножках.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
41-42	Сборка скамейки.	2	Самостоятельная работа	Сборки скамейки.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сборку скамейки</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Ремонт столярного изделия (20ч)</b>							
43-44	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины износа мебели, виды повреждений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять повреждения на мебели</li> </ul>	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
45-46	Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ремонта мебели.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)</li> </ul>	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

47-48	Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости по ремонту верстаков.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ремонта мебели. <b>Уметь:</b></li> <li>- составлять план работы при ремонте верстаков;</li> <li>- составлять дефектную ведомость на ремонт верстаков</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы. Контроль за действием</p>	
50-51	Демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.	2	Комбинированный	Последовательность разборки крышек верстаков частично или полностью.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность разборки крышек верстаков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы по разборке крышек верстаков;</li> <li>- выполнять демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.</li> </ul>	<p>Контроль за действием. Контроль качества</p>	
52-23	Подгонка и вставка поперечных брусков верстаков.	2	Комбинированный	Последовательность подгонки вставок поперечных брусков верстаков. Очистка соединения от старого клея.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность подгонки вставок поперечных брусков крышек верстаков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы по подгонке и вставке поперечных брусков верстаков;</li> <li>- выполнять подгонку и вставку поперечных брусков верстаков; - выполнять очистку соединения от старого клея.</li> </ul>	<p>Контроль за действием. Контроль качества</p>	
54-55	Изготовление	2	Комбини-	Технические требования к качеству	<p><b>Знать:</b></p>	<p>Контроль</p>	

	вставок для зажимов верстаков.		рованный	работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические требования к качеству работ;</li> <li>- последовательность изготовления вставок для зажимов верстаков. <b>Уметь:</b></li> <li>- составлять план работы по изготовлению вставок для зажимов верстаков;</li> <li>- изготавливать вставки для зажимов верстаков.</li> </ul>	за действием. Контроль качества	
56-57	Замена вставок зажимов верстаков.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические требования к качеству работ;</li> <li>- последовательность замены вставок зажимов верстаков.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы по замене вставок зажимов верстаков;</li> <li>- заменять вставки зажимов верстаков.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
58-59	Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	2	Комбинированный	Технические требования к качеству работ. Виды ремонта стульев. Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ремонта стульев.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять дефектную ведомость на ремонт стульев; - составлять план работы при ремонте стульев.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	

60-61	Протяжка металлических креплений стульев.	2	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений стульев	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил безопасной работы при протяжке металлических креплений стульев. <b>Уметь:</b></li> <li>- выполнять протяжку металлических креплений стульев.</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
62-63	Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполненной работы	2	Комбинированный	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполнения ремонта столярных изделий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил безопасной работы при протяжке металлических креплений парт. <b>Уметь:</b></li> <li>- выполнять протяжку металлических креплений парт; - оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия</li> </ul>	Контроль за действием. Контроль качества	
<b>Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)</b>							
64-65	Безопасность труда во время столярных работ	2	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	<p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о значении о техники безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины травматизма и меры по его предупреждению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> определять возможные причины травматизма при работе с какимлибо инструментом или на какомлибо станке</p>	Ответы на вопросы. Контроль за действием	16.04.14

66-67	Предупреждение пожаров	2	Урокповторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные причины пожаров; - современные огнетушители: виды, правила пользования; - правила пользования первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- правила и пути эвакуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара</li> </ul>	Ответы на вопросы. Контроль за действием	17.04.14
<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 ч)</b>							
68-69	Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные). Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы соединения деталей в столярных изделиях; - виды гвоздей, сферу их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам;</li> <li>- определять вид гвоздя, его длину на глаз.</li> </ul>	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
70-71	Виды и назначение шурупов.	2	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды шурупов и их назначение.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>	Ответы на вопросы. Контроль за	

					- распознавать вид шурупов	действием	
72-73	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, за- движка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение. Современные виды мебельной фурнитуры.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение;</li> <li>- современные виды мебельной фурнитуры <b>Уметь:</b></li> <li>- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий</li> </ul>	Ответы на вопросы	
74-75	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры</li> </ul>	Оформление результатов лабораторной работы	
<b>Практическое повторение (24 часа). <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> цветочница</b>							
76-77	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Построение чертежа полки.	2	Комбинированный	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.	<p><b>Знать:</b> детали цветочницы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать сборочные чертежи; - строить чертеж полки.</li> </ul>	Ответы на вопросы.	

78-79	Построение чертежей малой и большой задних стенок в двух проекциях.	2	Комбинированный	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.	<b>Знать:</b> детали цветочницы. <b>Уметь:</b> - читать сборочные чертежи; - строить чертеж малой задней стенки;	Контроль за действием.	
					- строить чертеж малой задней стенки;		
80-81	Составление технологической последовательности изготовления цветочницы.	2	Комбинированный	Технология изготовления сборочных единиц.	<b>Знать:</b> технологию сборочных единиц цветочницы. <b>Уметь:</b> - читать чертежи; - составлять технологическую последовательность изготавливаемых деталей.	Ответы на вопросы. Контроль за действием Заполнение технологической карты	
82-83	Выпиливание черновых заготовок с заданными размерами:	2	Практическая работа	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при пилении. <b>Уметь:</b> - выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей	Контроль за действием. Контроль качества	
84-85	Изготовление чистовой заготовки полки	2	Комбинированный	Последовательность строгания заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> выполнять строгание прямоугольной заготовки.	Контроль за действием. Контроль качества	

86-87	Изготовление чистовой заготовки полки	2	Практическа я работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> изготавливать чистовую заготовку полки.	Контроль за действием. Контроль качества	
88-89	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> выполнять строгание прямоугольной заготовки.	Контроль за действием. Контроль качества	
90-91	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Практическа я работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> изготавливать чистовые заготовки малых задних стенок.	Контроль за действием. Контроль качества	
92-93	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Практическа я работа	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> изготавливать чистовые заготовки малых задних стенок.	Контроль за действием. Контроль качества	

94-95	Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	2	Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> выполнять строгание прямоугольной заготовки.	Контроль за действием. Контроль качества	
96-97	Изготовление	2	Практическа	Последовательность строгания	<b>Знать:</b>	Контроль за	

	чистовой заготовки большой задней стенки.		я работа	прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	-правила безопасной работы при строгании; -последовательность строгания прямоугольной заготовки. <b>Уметь:</b> изготавливать чистовую заготовку большой задней стенки.	действием. Контроль качества	
98-99	Разметка полки с двух сторон. Изготовление проушин на полке.	2	Комбинированный	Технические требования к выполнению разметки. Способы разметки деталей. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления. Брак при долблении: виды, предупреждение.	<b>Знать:</b> - технические требования к выполнению разметки - правила работы рейсмусом; - правила ТБ при долблении; -последовательность долбления. <b>Уметь:</b> - выполнять разметку проушин; - изготавливать проушины на полке;	Контроль за действием. Контроль качества	

100-101	Выпиливание закруглений на полке.	2		Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы при пилении. <b>Уметь:</b> - подготавливать пилу к работе; -выпиливать закругления на полке.	Контроль за действием. Контроль качества	
102-103	Обработка кромок полки стамеской.	2	Комбинированный	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы стамеской. <b>Уметь:</b> - выполнять обработку кромок полки стамеской	Контроль за действием. Контроль качества	
104-105	Обработка кромок полки	2	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для	<b>Знать:</b> -виды напильников;	Контроль за действием.	

	напильниками.			очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	-правила безопасной работы с напильниками. <b>Уметь:</b> - обрабатывать криволинейные кромки напильником	Контроль качества	
106-	Обработка кромок полки напильниками.	2	Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	<b>Знать:</b> -виды напильников; -правила безопасной работы с напильниками. <b>Уметь:</b> - обрабатывать криволинейные кромки напильником	Контроль за действием. Контроль качества	

**Итоговая контрольная работа (2 ч)**

107-108	Тестирование; Изготовление столярного угольника согласно чертежа.	2	Контроль- ная работа	Последовательность изготовления столярного угольника.	<b>Знать:</b> - правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> -изготавливать столярный угольник.	Контроль за действием.	
---------	---	---	-------------------------	--	--	---------------------------	--

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## I триместр 90 часов

**Вводное занятие (2 часа).** Повторение пройденного материала за 9 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

### **Заделка пороков и дефектов древесины (22 часа) Объекты работы.**

**Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).**

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Заstraгивание заделки.

## **Пиломатериалы (4 часа)**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия (56 часов)**

**Изделия. Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)**

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

## II триместр 108 часов

**Вводное занятие (2 часа)**

План работы на триместр. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Изготовление разметочного инструмента (14 часов)**

**Изделия. Угольник столярный, малка.**

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и

угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой.

Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы (18 часов)**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек.

Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение (26 часов)**

Виды работы. Кухонный набор.

### **Самостоятельная работа (6 часов)**

Изготовление разделочных досок.

## **III триместр 108 часов**

### **Практическое повторение (34 часов)**

Виды работы. Художественная отделка детской скамейки, разделочных досок.

**Самостоятельная работа (6ч).** Выполнение орнаментов на ножках. Сборка скамейки.

### **Ремонт столярного изделия (20ч)**

Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения.

Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Безопасность труда во время столярных работ (4 часа)**

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).

Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 часов)**

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

## **Практическое повторение (24 часа)**

Объекты работы. Цветочница.

### **Итоговая контрольная работа (2 часа)**

Изготовление столярного угольника.

### Критерии оценки учебной деятельности

№ п. п	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленного на 1015 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Почти все трудовые приемы выполняются неверно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины

5	«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм
---	-----	--	-------------------------------------	--	---	---	---

## Оценка практических работ

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила

техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам — бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

## Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

## Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

## Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Требования к уровню подготовки обучающихся

## При прохождении полного курса данной программы учащийся имеет возможность усвоить:

- Профессиональные особенности данной специальности, её назначение и социальную значимость, права и обязанности рабочего.

- Виды материалов и инструментов, используемых в работе столяра, их свойства, назначение и устройство.
- Правила безопасного труда.
- Способы обработки материалов и способы соединения деталей из этих материалов. *Учащийся имеет возможность освоить умения:*
- Рассказывать о теоретических основах предмета, технологиях обработки и сборки, правилах техники безопасности, о социальной значимости профессии, правах и обязанностях рабочего.
- Различать материалы по виду и свойствам, разбирать, собирать, готовить инструмент к работе и работать им.
- Соблюдать технику безопасности.
- Обрабатывать древесину всеми способами, выполнять соединения деталей из древесины в соответствии с изученной программой и требованиями к качеству выполняемой работы.

При оценке знаний и умений учащихся, необходимо учитывать их типологические возможности в соответствии с их педагогическими группами по Мирскому С. Л.

Коррекционное сопровождение учебного процесса должно быть непрерывным, строго систематизированным. Эта работа должна строиться на индивидуальном и дифференцированном подходе, и проходить на всех этапах урока:

- отвлечение внимания корректировать через повышение устойчивости внимания, повышения его переключаемости, включении помех в область концентрации.
- повышая уровень самоконтроля и саморегуляции, тренировать координацию движения, повышать организованность в работе.
- через развитие фантазии, тренируя ассоциативные процессы и зрительные представления (варианты образов), снимать блокаду продуктивного воображения.
- повышая объём и прочность слуховой вербальной памяти, объём и прочность зрительно-образной памяти, развивая логику мышления, стремиться повышать продуктивность запоминания и воспроизведения учебного материала.
- через развитие функций аналитического мышления, умения нестандартно мыслить, критически мыслить, через развитие операций синтеза, навыков общения, умения классифицировать, повышать продуктивность понимания учебного материала.
- вычленив факторы и содержание работы, имеющие положительный результат, дающие динамику и перспективу, закреплять их до состояния алгоритма.

С целью улучшения запоминания и усвоения теоретического материала и развития речи можно широко использовать рифмованные тексты по столярному профилю.

Учитывая, что итоговую аттестацию во вспомогательной школе проходят только по трудовому обучению, предмет «Столярное дело» относится к ведущим дисциплинам в учебном процессе.

Основной задачей обучения является дача общих сведений о профессии столяра, материалах и инструментах с которыми он работает. Программа этого года обучения носит ярко выраженный политехнический характер. Дети знакомятся с элементами простейшего конструирования с использованием, помимо древесины, бумаги, картона и металлической проволоки.

Вся выше перечисленная работа ведётся строго дифференцированно с учетом индивидуальных психофизических особенностей каждого ученика.

Имеется комплект ручного инструмента и приспособлений для учеников.

Используются плакаты и таблицы по основным темам, макеты, чертежи, эскизы и индивидуальный раздаточный материал.

Для выполнения практических заданий имеется необходимое количество материалов и крепёж, в том числе клей.

Ответить на вопросы :

1. Кто является автором музыки.....
2. Что такое балет.....
3. Что означает слово тембр.....
4. Ансамбль из четырех человек.....
5. Ансамбль из двух человек.....
6. Что такое гимн.....
7. Исполнение музыки одним человеком.....
8. Перечислить балеты П.И.Чайковского.....
9. Перечислить музыкальные знаки.....
10. Что означает слово темп.....
11. Кто такой дирижер.....
12. Что такое оркестр.....
13. Перечислить струнные смычковые инструменты.....
14. Струнные щипковые инструменты.....
15. Деревянно-духовые инструменты.....
16. Медные духовые инструменты.....
17. Сколько нот в музыке.....
18. Как называются пять линеек на которых записываются ноты.....
19. Музыкальный коллектив из трех человек.....
20. Что такое хор.....
21. Какие две ноты образуют овощ растущий в огороде.....
22. Что такое антракт.....
23. Перечислить клавишные инструменты.....
24. Перечислить ударные инструменты.....

## Общая характеристика программы

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### **Цели обучения:**

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

#### **Задачи обучения:**

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

#### **ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (40 ЧАСОВ)**

##### **Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей (20 часов)**

###### Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

### Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам. Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам:

соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала;

определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника;

пиление заготовок ножовкой;

разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону;

выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру;

сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой;

использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия;

соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение;

соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака.

Уборка рабочего места. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

### Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

## **ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (16 ЧАСОВ)**

### **Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки (16 часов)**

#### Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и *способы получения листового металла*: листовый металл, жест, фольга. Проволока и *способы ее получения*. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового

металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

### Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия. Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами). Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места. Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

### Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

## **МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ (4 ЧАСА)**

### **Механизмы технологических машин (4 часа)**

#### Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.

#### Практические работы

Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

#### Объекты труда

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

**Электротехнические работы (8 часов)**

**Электромонтажные работы (4 часа)**

#### Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. *Виды проводов.* Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

#### Практические работы

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.

#### Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия.

**Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока (4 часа)**

#### Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока* и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

#### Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

#### Варианты объектов труда

Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 ЧАСА)**

### **Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью (4 часа)**

#### Основные теоретические сведения

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. *Уход за окнами*. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

#### Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

#### Варианты объектов труда

Мебель, верхняя одежда, обувь.

### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16 ЧАСОВ)**

#### Основные теоретические сведения

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

#### Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

#### Варианты объекты труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

### **НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (2 ЧАСА)**

Художественная обработка изделий из древесины. Изготовление изделий домашней утвари. Изготовление изделия, отделка с использованием народной росписи.

### **Распределение учебных часов по разделам программы**

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Количество часов
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (40 ч)</b>	<b>40</b>
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	22
2. Машины и механизмы	2
3. Технологии ручной обработки металлов	16
<b>Технологии домашнего хозяйства (6 ч)</b>	<b>6</b>
<b>Электротехнические работы (8ч)</b>	<b>8</b>
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (14 ч)</b>	<b>14</b>
Исследовательская и созидательная деятельность	14
<b>Всего: 68 ч</b>	<b>68</b>

### Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательной-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

#### **Учебное и учебно-методическое обеспечение**

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 5 классе**

**Индустриальные технологии – 68 часов**

**Регулятивные УУД:**

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены

учебного труда.

**Познавательные УУД:**

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- практическая работа;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой

**Коммуникативные УУД:**

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение

**Личностные УУД:**

- 
- 
- 
-

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Технологии	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (40 ч)</b>							
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (22 ч)</b>							
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Оборудование рабочего места. Древесина – природный конструкционный материал. Определение пород древесины.	2	Урок освоения новых знаний, ЛР.	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.  Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.  Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.  Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме.  Лабораторная работа №1 «Определение пород древесины по образцам»	Знание правил поведения в мастерской.  Знание пород древесины, структуры, сфер применения. Сравнение различных пород древесины: выделение признаков, выделение нескольких свойств, имеющих отношение к свойствам древесины.
3-4	Пиломатериалы. Древесные материалы. Изучение образцов пиломатериалов	2	ОНЗ, ЛР	Здоровьесбережения, компьютерного урока, развивающего обучения, поэтапного формирования	Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение	Определение пород древесины, свойств древесных материалов, применение пиломатериалов в строительстве

				умственных действий	древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах  Лабораторная работа №2 «Распознавание древесины и древесных материалов»	признакам; распознавание пиломатериалов. Умение отвечать на вопросы. Познавательный интерес к новому, способность к обобщению и систематизации знаний
5-6	Графическое изображение деталей и изделий	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, дифференцированного подхода в обучении	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зарисовка эскиза детали.  Графическая работа №1 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»	Отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; чтение чертежа плоскостными проекциями. Навыки работы по алгоритму, корректировка деятельности, внесение изменений в процесс обучения при возникших трудностях, ошибок, на

							способы их устранения
7-8	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.  Практическая работа №1 «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»	Определять последовательность изготовления детали по технологической карте. Находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Постановка задачи на соотносении с тем, что уже изучено учащимися и того, что ещё неизвестно
9-10	Разметка заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, парной и групповой деятельности	Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №2 «Разметка заготовок из древесины»	Научиться разметке заготовок, приобретенные знания, навыки применить на конкретной деятельности. Выполнение разметки заготовок из древесины по чертежу и шаблону. Навыки сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение безопасного

11-12	Пиление заготовок из древесины столярной ножовкой	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, самодиагностики и самокоррекции результатов	Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №4 «Пиление заготовок из древесины»	Научиться производить, приобрести знания, навыки конкретной деятельности. Безопасно пилить заготовки с ножовкой, контролировать качество выполненной операции. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению
13-14	Строгание заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, дифференцированного подхода в обучении	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №5 «Строгание заготовок из древесины. Изготовление	Научиться производить, приобрести знания, навыки конкретной деятельности. Строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению

						указки.»	нового. Уме строить рассуждени форме связ простых су об объекте, строении, с и связях
15-16	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, индивидуально-личностного обучения	Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при сверлении. Профессии, связанные с работой на сверлильных станках в деревообрабатывающем и металлообрабатывающем производстве	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Закрепление сверл в коловороте и дрели; разметка отверстия; просверливание отверстия нужного диаметра. Соблюдение правил безопасной работы при сверлении.  Практическая работа №6 «Сверление заготовок из древесины»	Научиться п производит приобретен знания, нав конкретной тельности. Просверлив отверстия н диаметра с соблюдени правил без работы. Организов планироват учебное сотрудниче учителем и сверстника Определят последоват промежуточ действий с конечного результата

17-18	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий, развития исследовательских навыков	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №7 «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами)»	Научиться производить приобретенные знания, навыки конкретной деятельности. Соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами. Находить в информации необходимую информацию для решения поставленной задачи. Способность мобилизации энергии; способность волевому преодолению препятствий
19-20	Отделка изделий из древесины. Изготовление изделий	2	Урок-практикум	Здоровьесбережения, развивающего обучения,	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная	Научиться производить приобретенные

	домашней утвари.			индивидуально-личностного обучения, дифференцированного подхода в обучении	Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины. Профессии, связанные с обработкой изделий из древесины на мебельных предприятиях	работа с классом. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №9 «Отделка изделий из древесины»	знания, навыки конкретной деятельности. Подбирать инструмент и материал зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий, соблюдать правила безопасной работы. Определять последовательность промежуточных действий с конечным результатом. Корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с возникшими трудностями, ошибок, находить способы их устранения
21-22	Выпиливание лобзиком, выжигание по дереву. Изготовление изделий доашней утвари	2	Урок-практикум	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, развивающего обучения, дифференцированного подхода в обучении	Выпиливание лобзиком. Правила безопасной работы. Выжигание по дереву. Электровыжигатель. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием.	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Поиск информации в Интернете (выбор узора). Соблюдение	Научиться производить приобретенные знания, навыки конкретной деятельности. Осуществлять контроль деятельности («сделано») и

					Визуальный контроль качества выполненной операции.	правил безопасного труда. Практическая работа №10 «Отделка изделий из древесины различными способами»	пошаговый контроль («выполнена операция, в состав уч. действия»). Применять информации поиска, в то с помощью компьютерн средств
<b>Машины и механизмы (2 ч)</b>							
23-24	Понятие о механизме и машине	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Лабораторно-практическая №11 «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»	Организовать планировать учебное сотрудничество учителем и сверстниками. Корректировать деятельность вносить изменения в процесс с возникших трудностей ошибок, на способы их устранения осуществлять сравнение и классификацию заданным критериям. Устойчивая мотивация изучению и

Технологии ручной обработки металлов (16 ч)							закреплени
25-26	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, компьютерного урока	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных материалах и способах их производства.  Лабораторно-практическая №12 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»	Определять функции участников, способы взаимодействия, планировать способы работы, обмениваться знаниями между членами группы, принимать эффективные совместные решения. Проектировать траектории развития через включение виды деятельности и формы сотрудничества. Различать металлы и искусствен

							материалов
27-28	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развивающего обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	Работа с текстом учебника, фронтальная беседа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Профессии, связанные с обработкой металла».  Практическая работа №13 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	Воспринимать с учетом поставленной учебной задачи находить в информации необходимые ответы на поставленный вопрос. Закрепить заготовку в Определит последовательность промежуточных действий с конечного результата составлять Уметь осуществлять анализ объектов выделяя существенные и несущественные признаки
29-30	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2	Урок-практикум	Здоровьесбережения, компьютерного урока, проблемного обучения, индивидуальной и групповой деятельности	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме.  Графическая работа №2 «Чтение чертежа. Графическое	Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.  Проектирование

					и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка	изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»	траектории вития через включение виды деяте и формы сотрудниче Читать чер деталей из и искусстве материалов
31-32	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, парной и групповой деятельности	Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №14 «Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов»	Устойчивая мотивация обучению н алгоритма нения задачи.Опр последоват промежуточ целей с уче конечного результата составлять последова-тельности д Выполнять заготовок и разметку на заготовке. Осознавать учащимся у качество выполнения

							операции
33-34	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №15 «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»	Проектирование траектории движения чертителя включение видов деятельности и формы сотрудничества. Осознавать значение качества и качества результата операции и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Управление поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия)
35-36	Гибка заготовок из тонколистового металла и	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, педагогики	Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и	Организовать и планировать

	проволоки			сотрудничества, лично-ориентированного обучения	приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла	понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №16 «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»	учебное сотрудниче учителем и сверстника Осознавать и качество результата гнуть загото тонколисто металла и проволоки. Произвольн осознанно в общим прие гибки загото
37-38	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материа-лов	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследова-тельских навыков, развивающего обуче-ния, самодиагностики и самокоррекции результатов	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.  Практическая работа №17 «Получение отверстий в заготовках из металлов и	Способност мобилизаци энергии; способност волевому у выбору в си мотивацион конфликта преодоленн препятстви

						искусственных материалов»	Умение выслушивать членов команды, не перебивая; мать колле решения. Используй разнообраз способов ре поставленн задачи
39-40	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материа-лов	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, проблемного обучения, индивидуально-личностного обучения	Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с изготовлением изделий из тонколистового металла	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №18 «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	Осознавать и качество результата Соединять из тонколи металла, проволоки, пластмассы Устойчивая мотивация обучению н алгоритма нения

							задачи.Опр последоват промежуточ целей с уче конечного результата составлять последова- тельности д
--	--	--	--	--	--	--	---

**Технологии домашнего хозяйства (6 ч)**

41-42	Интерьер жилого помещения	2	Урок изучения нового	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, индивидуально-личностного обучения	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	Знакомство с требованиями,предъявляемыми к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализирование дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	Формирова познавател интереса. У строить рассуждени форме связ простых су об объекте строении, с и связях. Определят уровень отн к самому се субъекту де тельности. выделять в информаци текста
-------	---------------------------	---	----------------------	--	--	--	--

43-44	Эстетика и экология жилища	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.  Практическая работа №19 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»	Формирование познавательного интереса. Управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Уметь выделять существенную информацию из текста
45-46	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, индивидуально-личностного обучения	Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены	Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.  Практическая работа №20 «Изготовление полезных для дома вещей»	Формирование познавательного интереса. Уметь строить рассуждения в форме связных простых предложений об объекте, строении, свойствах и связях. Определять уровень ответственности к самому себе, субъекту деятельности. Уметь выделять существенную информацию из текста

							текста
<b>Электротехнические работы (8 ч)</b>							
47-48	Источники, приёмники, проводники электрического тока. Электрическая цепь, схема.	2	Урок изучения нового	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, индивидуально-личностного обучения	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. <i>Виды источников тока</i> и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.  Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме.	Формирование познавательного интереса. Умение строить рассуждения в форме связных простых предложений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять уровень отнесения к самому себе субъекта деятельности. Выделять в информационном тексте
49-50	Электротехническая арматура. Устройство лампы накаливания, патрона, вилки, выключателя.	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, индивидуально-личностного обучения	Понятие об электротехнической арматуре. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. <i>Виды проводов.</i> Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при	Работа с раздаточным материалом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.  Практическая работа №21 «Устройство лампы	Осознавать значение и качество результата. Соединять электротехническую арматуру. Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения

					выполнении электромонтажных работ.	накаливания»	задачи.Опр последоват промежуточ целей с уче конечного результата. составлять последова- тельности д
51-54	Сборка простейших электрических цепей.	4	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, индивидуально-личностного обучения	Электромонтажные работы: закрепление умений пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях. Сборка схем. Правила безопасной работы.	Индивидуальная работа. Усвоение основных приёмов и навыков. Практическая работа №22 «Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.» Практическая работа №23 «Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.»	Навыки уче сотрудничестве ходе индивидуальной и групповой работы. Проектирование траектории вития через включение виды деяте и формы сотрудничестве Сборка про электричес

**Технологии исследовательской и опытнической деятельности (14 ч)**

55-56	Понятие «творчество», «творческий проект». Выбор и обоснование темы проекта	2	Урок проектного обучения	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения, урок творчества	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия.	Обнаруживать формулировку учебную проблему, составлять план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
57-58	Методы поиска новых технических решений.	2	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, компьютерного урока, проблемного обучения, индивидуальной и групповой деятельности	Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	Уметь с достаточной нотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать себя как движущую силу своего научения
59-60	Разработка конструкторской документации	2	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта.	Оформление конструкторской документации. Индивидуальная деятельность.	Воспроизводить приобретенные знания, навыки конкретной деятельности. Выполнение разметки заготовки из древесины по чертежу и шаблону.

							Навыки учебно-сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение безопасного
61-65	Изготовление изделий, отделка различными способами.	5	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов	Разработка эскизов деталей изделия. Плана поэтапного изготовления, технологической карты изготовления.	Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия.	Устойчивая мотивация к обучению на ранее изученном алгоритме выполнения задачи. Определенная последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять последовательности действий. Выполнять технологические операции. Осознавать учащимся уроки и качество выполнения операции
66	Разработка рекламного	1	Урок проектного обучения	Здоровьесбережения, компьютерного урока,	Применение ПК при проектировании.	Разработка вариантов рекламы. Оформление	Разрабатывать варианты ре

	проспекта.			проблемного обучения, индивидуальной деятельности		материала	
67-68	Защита проекта	2	Урок проектного обучения	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения, урок творчества	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	Составлять план защиты проекта. Уметь работать с информацией, полученной в ходе исследования. Выразить свои мысли в соответствии с требованиями задачи и условиями коммуникации. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта

**ИТОГО:**