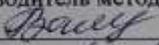
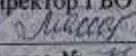


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа»,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы ГБОУ СО «Березовская школа»
623704, Свердловская обл., г. Березовский, ул. М.Горького, д. 2 «а». Тел: 8(34369) 6-01-69, 6-07-58 berezsksh@mail.ru

Рассмотрено на заседании
методического совета
ГБОУ СО «Березовская школа»
Руководитель методического совета

Протокол I от 14 августа 2021 года

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Березовская школа»
 А.В. Массанова
Приказ № 72
от «15» августа 2021 года



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Домоводство»
9 «б» класс**

Котова Н.А.
ФИО педагога-разработчика программы

г. Березовский, 2021 год

Рабочая программа по домоводству для обучающихся с УО 9б класса разработана и адаптирована на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №576 от 8 июня 2015г. «О внесении изменений федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»
4. Учебного плана ГБОУ СО «Березовская школа».
5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности учащегося, содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащегося.

Данная программа предназначена для обучающихся с УО 9 класса. В соответствии с базисным учебным планом школы программа рассчитана на 2ч в неделю (68ч в год).

Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с нарушением интеллекта, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Цель предмета «Домоводство» — формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи предмета «Домоводство» — научить обучающихся правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в семейном окружении. Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных им обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Занятия по «Домоводству» создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся. Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Содержание программы помогает комплексно решать основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития детей с нарушением интеллекта, практически подготовить их к самостоятельной жизни.

Содержание учебного предмета

Я и моя будущая семья

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Закон о семье, о браке. Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.). Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные

с сиротством. Кто виноват в сиротстве? Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

Как возникает семья (планирование семьи).

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей. Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб. Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

Домашние умельцы

Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение). Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пальцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт)

Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др. Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Косметический ремонт в доме (повторение).

Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе

Перекапывание земли, грядки. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы).

Учебно-методический комплект

1. В.В. Гладкая, Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 2014 год М. НЦ ЭНАС.
2. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова. Социально - бытовая ориентировка 2014 год М. Владос
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией И. М. Бгажноковой, 2017 год., Москва, «Просвещение»
4. Интернет ресурсы на сайтах:

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

<http://bse.sci-lib.com/>

Требования к уровню подготовки по предмету

Должны знать:

- нравственные правила создания семьи;
- культуру поведения в семье, основы семейного уклада;
- общие сведения о пищевой ценности названных продуктов, методы определения качества, правила первичной обработки всех видов названных продуктов, инструменты и приспособления для работы на кухне;
- правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- технологию приготовления блюд из названных продуктов;
- правила сервировки стола;
- общие сведения из истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру кухни и столовой, подбор материалов, дизайн-проектов по созданию интерьера различных жилых помещений;
- правила безопасной работы с ручными инструментами;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде;
- технологию выполнения швов;
- о сезонных работах, проводимых в саду и огороде.

Должны уметь:

- вести диалог, отвечать на поставленные вопросы, делать выводы.
- применять полученные знания в разных жизненных ситуациях.

- пользоваться терминологией, используемой в законодательных документах.
- планировать бюджет семьи;
- составлять справки, заявления, расписки и др.
- выполнять разного вида ремонтные работы.
- проводить сезонные работы в саду и огороде, выращивать рассаду цветов.
- выполнять разного вида ремонтные работы.
- пользоваться садовым инструментом, высевать растения на рассаду.

Критерии оценки

Устный опрос учащихся является одним из методов учёта знаний. При оценке ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевого оформления ответа.

5 – ставится, если ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

4 – ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом допускает 1 -2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

3 – ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, нуждается в постоянной помощи учителя.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
Я и моя будущая семья	14			
Как возникает семья	14			
Домашние умельцы	26			
Совместные практические работы в саду, огороде, даче. Повторение	14 2		14	
Итого:	70			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во уроков	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата
Тема 1. Я и моя будущая семья 14 ч.					
1-2	2	Закон о семье, о браке. Семейное законодательство.	П Н	Знать: законы о семье и браке Уметь: перечислить основные пункты закона Предполагаемые результаты: называть членов своей семьи	
3-4	2	Права и обязанности отца и матери. Государственные проблемы, связанные с сиротством.	п	Знать: ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей Уметь: дать определение понятию «Ответственность» Знать: что такое сиротство Уметь: перечислить государственные проблемы, связанные с сиротством	
5-6	2	Бюджет семьи. Технология совершения покупок.	п К	Знать: что такое бюджет молодой семьи Уметь: пополнять бюджет молодой семьи домашней деятельностью. Предполагаемые результаты: рисунок семьи за домашними делами	
7-8	2	Расходы. Квартплата – из чего складывается.	Н	Знать из чего складывается квартплата.	
9-10	2	Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать. Бланки оплаты.	П К	Знать что такое коммунальные услуги, уметь считывать информацию из квитанций, ознакомиться с бланками оплаты.	
11-12	2	Домашний электросчетчик. Определение расхода электроэнергии в вашей квартире. Экономия электроэнергии.	П Н	Уметь рассчитывать расход электроэнергии по счетчику. Знать, что такое экономия электроэнергии.	
13	1	Повторение темы.	К	Повторить и обобщить знания по пройденной теме.	
14	1	Тестирование.			
Тема 2. Как возникает семья 15 ч.					
15-16	2	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	К	Знать: ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей Уметь: дать определение понятию «Ответственность»	
17-18	2	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме.	П Н	Знать: что изменится с появлением ребенка Уметь: распределить обязанности между родителями	

				Предполагаемые результаты: называть предметы одежды для новорожденного	
19-20	2	Распределение обязанностей.	Н	Знать: что изменится с появлением ребенка Уметь: распределить обязанности между родителями Предполагаемые результаты: называть предметы для ухода за новорожденным	
21-22	2	Уход за новорожденным и его питание.	п Н	Знать: как ухаживать за новорожденным Уметь: определять отличительные особенности питания новорождённого и особенности детского гардероба Предполагаемые результаты: называть продукты питания для новорожденного	
23-24	2	Чему нужно обучать малыша.	Н	Знать: особенности развития ребенка первого года жизни Уметь: подобрать материал для обучения малыша по возрасту Предполагаемые результаты: собирать картинку с изображением новорожденного	
25-26	2	Развитие ребенка первого года жизни.	п Н	Знать: особенности развития ребенка первого года жизни Уметь: подобрать материал для обучения малыша по возрасту Предполагаемые результаты: собирать картинку с изображением новорожденного	
27-28	2	Охрана здоровья: детская поликлиника.	П К	Знать: в чем отличие детской поликлиники от взрослой Уметь: перечислить правила приема ребенка в поликлинике Предполагаемые результаты: рисовать детскую поликлинику	
29	1	Тестирование по изученному материалу			
Тема 3. Домашние умельцы 25 ч.					
30-31	2	Здоровье и экономное питание. Как приготовить простой и полезный завтрак.	П Пр.	Знать, что такое здоровое питание. Уметь приготовить простой и полезный завтрак.	
32	1	Как приготовить праздничный стол. Проект «День рождения»	Пр.	Уметь приготовить праздничный стол. Знать правила сервировки стола.	

33-34	2	Уборка квартиры. Инструменты домашней хозяйки.	п К	Знать правила работы с инвентарем для уборки пола, стен Уметь: ухаживать за полом и стенами Предполагаемые результаты: мыть пол и стены (с помощью учителя)	
35-36	2	Вторая жизнь старых вещей. Наложение заплат.	п Пр.	Уметь реставрировать старые вещи. Знать приемы реставрации старых вещей, придавать им новый вид.	
37-38	2	Вязание, вышивание.		Научиться простой технике вязания (вышивания.)	
39-40	2	Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, молотки, плоскогубцы.	П К	Знать: виды и назначения рабочих инструментов Уметь: перечислить виды инструментов Предполагаемые результаты: рисовать рабочие инструменты (с помощью учителя)	
41-42	2	Организация по обслуживанию жилья.	К	Знать, как происходит обслуживание жилья (дома, квартиры).	
43-44	2	Сохранение коммуникационного оборудования квартиры.	П К	Знать правила сохранения коммуникационного оборудования своей квартиры. Уметь приводить примеры из жизни.	
45-46	2	Первая помощь при травмах.	п Пр.	Уметь оказывать первую помощь при порезах, ушибах и других травмах.	
47	1	Правила безопасной работы.	К	Уметь объяснять правила безопасности при работах на конкретных примерах.	
48-49	2	Мытье стекол и зеркал.	Пр.	Знать правила ухода за стеклами и зеркалами. Изучить специальные моющие средства для их мытья.	
50-51	2	Уход за одеждой из разных тканей. Стирка и глажение.	Пр.	Знать: правила работы с утюгом Уметь: работать с утюгом Предполагаемые результаты: работать с утюгом (с помощью учителя)	
52-53	2	Электроприборы в доме. Техника безопасности при работе с электроприборами.	п К	Знать правила безопасного поведения при работе с электроприборами в своем доме.	
54	1	Повторение темы. Тест.		Повторить и обобщить знания по пройденной теме.	
Тема 4. Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе 14ч					

55-56	2	Инструктаж по ТБ. Перекапывание земли, грядок. Высадка семян.		Знать: правила техники безопасности работы с инвентарем Уметь: выполнять практические работы в саду Предполагаемые результаты: различать садовый инвентарь. Знать: особенности высадки семян, саженцев Уметь: высаживать семена и саженцы Предполагаемые результаты: высаживать семена, саженцы (с помощью учителя)	
57-58	2	Инструктаж по ТБ. Уход за растениями. Обрезка сухих веток.	Пр.	Знать: правила техники безопасности работы с инвентарем Уметь: выполнять практические работы в саду Предполагаемые результаты: различать садовый инвентарь (с помощью учителя)	
59-60	2	Побелка кустарников и деревьев.	Пр.	Уметь ухаживать за кустарниками и деревьями.	
61	1	Расчистка дорожек, уборка территории.	Пр	Уметь производить уборку территории вокруг школы	
62-63	2	Сбор и утилизация мусора.	Пр.	Уметь производить уборку территории вокруг школы	
64	1	Полив растений.	Пр.	Знать правила полива растений	
65-66	2	Инструктаж по ТБ. Прополка сорняков вручную и с помощью тяпок	Пр	Знать: правила техники безопасности работы с инвентарем Уметь: выполнять практические работы в саду	
67	1	Итоговое тестирование		Обобщить знания по пройденной теме	
68	1	Обобщающий урок			

Условные обозначения: Н – урок изучения нового, К - комбинированный урок, Пр.- практическая работа, П – презентация