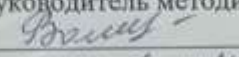
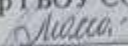


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа»,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы.
ГБОУ СО «Березовская школа»
623704, Свердловская обл., г. Березовский, ул. М.Горького, д. 2 «а». Тел: 8(34369) 6-01-69,
6-07-58 berezsksh@mail.ru

Рассмотрено на заседании
методического совета
ГБОУ СО «Березовская школа»
Руководитель методического совета


Протокол 1 от 24 августа 2021 года

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Березовская школа»

 А.В. Массанова

Приказ № 46
от «24» августа 2021 года



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика» (VIII вид)
9 класс**

Ачимова Л.В.

Ф.И.О. педагогов-разработчиков программы

Березовский городской округ, 2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".
6. Учебного плана ГБОУ СО «Березовская школа».

Программа рассчитана 34 часа в год (1 час в неделю).

Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научит каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

В соответствии с целью образовательного учреждения определены цели рабочей программы по предмету «Информатика» в 9 классе:

- ✓ освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, устройствах компьютера;
- ✓ овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- ✓ воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- ✓ выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни.

Задачи:

- ✓ познакомиться с понятием информация, её видами, информационными процессами;
- ✓ познакомиться с основными устройствами компьютера и их назначением;
- ✓ отрабатывать навыки работы на клавиатуре и с мышью;
- ✓ отрабатывать навыки управления компьютером с помощью меню;
- ✓ рассмотреть способы защиты от вирусов;
- ✓ научиться работать в текстовом редакторе: ввод текста, форматирование (шрифт, цвет, размер, начертание, выравнивание) и редактирование (исправление ошибок, удаление и копирование фрагментов), создание простых таблиц и их заполнение, создание простых списков, добавление фигур;

- ✓ научиться создавать и редактировать несложные графические объекты;
- ✓ научиться создавать простейшие компьютерные презентации (заполнение 2-3 слайдов, простые анимации);
- ✓ научиться заполнять несложные электронные таблицы и создавать простейшие диаграммы;
- ✓ научиться выполнять простейшие алгоритмы;
- ✓ научиться искать информацию в сети Интернет;
- ✓ изучить этические и правовые аспекты информационной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Рабочая программа курса «Информатика» для 9-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

В результате обучения информатике обучаемые должны:

знать/понимать:

- ✓ иметь представление об информации, её видах;
- ✓ иметь представления об устройстве компьютера;
- ✓ уметь работать с клавиатурой и мышью;
- ✓ уметь работать с компьютерным меню;
- ✓ уметь открывать и закрывать программы и папки, создавать новые папки и сохранять в них файлы;
- ✓ иметь представление о способах защиты от вирусов;
- ✓ знать этические и правовые аспекты информационной деятельности;

уметь:

- ✓ уметь работать в текстовом редакторе (ввод текста, форматирование, редактирование, создание простых таблиц и их заполнение, создание простых списков, добавление фигур);
- ✓ уметь выполнять простейшие вычисления на калькуляторе и в электронных таблицах;
- ✓ уметь создавать диаграммы в электронных таблицах;
- ✓ уметь создавать несложные рисунки в графическом редакторе;
- ✓ уметь создавать простейшие компьютерные презентации;
- ✓ уметь искать информацию в Интернет;
- ✓ уметь выполнять несложные задания по алгоритмы.

Направленность курса – развивающая, обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых). Практика – ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно

усилить возможности человека, но не заменить его. В начале общее знакомство с понятием учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

Содержание курса

1. Вводное повторение (6 часов)
2. Алгоритмы (10 часов)
3. Обработка числовой информации (5 часов)
4. Коммуникационные технологии (7 часов)
5. Повторение (5 часов)

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Основные понятия
1	Техника безопасности и организация рабочего места.	Формирование умений приводить примеры информации разных видов, кодировать и декодировать простейшие сообщения. Формирование умений включать и выключать компьютер, пользоваться мышью для запуска программ, открытия и перемещения папок, перемещения курсора, клавиатурой для набора текста, распознавать основные устройства компьютера. Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, устной речи средствами информатики. Воспитание ответственного отношения к выполнению заданий, положительной мотивации к учёбе, бережного отношения к компьютеру
2	Информация и её виды	
3	Основное устройства компьютера.	
4	Действия с информацией.	
5	Рисунок в графическом редакторе	
6	Текстовые документы	
7	Презентации	
8	Управление компьютером по алгоритму	Формирование умений действовать по алгоритму и составлять простые алгоритмы. Формирование умений создавать простейшие текстовые документы, пользоваться мышью и клавиатурой, выполнять простые вычисления на калькуляторе. Формирование умений искать информацию в Интернете и сохранять её на компьютере. Формирование представление об этических нормах работы с информационными объектами. Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, устной речи средствами информатики. Воспитание ответственного отношения к выполнению заданий, положительной мотивации к учёбе, бережного
9	Работа в текстовом редакторе по алгоритму	
10	Управление компьютером с помощью меню.	
11	Создание алгоритма в виде списка	
12	Составление рисунка из фигур по алгоритму	
13	Знакомство с программой Чертёжник	

14	Простейшие алгоритмы для Чертёжника	отношения к школьным принадлежностям и компьютеру.
15	Знакомство с программой Робот	
16	Простейшие алгоритмы для Робота	
17	Обобщающий урок по теме «Алгоритмы»	
18	Калькулятор. Правила вычислений	Формирование умений выполнять вычисления на калькуляторе и в электронных таблицах (простейшие примеры). Формирование представления об этических нормах работы с информационными объектами. Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, устной речи средствами информатики. Воспитание ответственного отношения к выполнению заданий, положительной мотивации к учёбе, бережного отношения к школьным принадлежностям и компьютеру.
19	Электронные таблицы. Знакомство, ввод информации	
20	Редактирование и форматирование таблиц	
21	Создание диаграмм	
22	Обобщающий урок по теме «Обработка числовой информации»	Воспитание правильного отношения к чужой работе, необходимости указывать автора этой работы.
23	Интернет-служба World Wide Web	Формирование умений искать информацию в Интернете и сохранять её на компьютере. Формирование представления об этических нормах работы с информационными объектами. Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, устной речи средствами информатики. Воспитание ответственного отношения к выполнению заданий, положительной мотивации к учёбе, бережного отношения к школьным принадлежностям и компьютеру. Воспитание правильного отношения к чужой работе, необходимости указывать автора этой работы.
24	Всемирная паутина. Файловые архивы	
25	Способы поиска информации в Интернете	
26	Электронная почта	
27	Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	
28	Как защитить компьютер от вирусов	
29	Обобщающий урок по теме «Коммуникационные технологии»	
30	Информация, виды информации	Формирование умений выполнять простейшие задания на компьютере, работать по алгоритму, выполнять поиск информации и использовать найденную информацию. Формирование представления об
31	Работа в текстовом редакторе	

32	Компьютерная презентация	этических нормах работы с информационными объектами. Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, устной речи средствами информатики. Воспитание ответственного отношения к выполнению заданий, положительной мотивации к учёбе, бережного отношения к школьным принадлежностям и компьютеру. Воспитание правильного отношения к чужой работе, необходимости указывать автора этой работы.
33	Алгоритмы	
34	Итоговый урок за курс 9 класса	