

РЕБЕНКУ от рождения ПРИНАДЛЕЖАТ И ГАРАНТИРУЮТСЯ государством ПРАВА СВОБОДЫ человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (Ст.10.Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ).

Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества (Ст. 23 Конвенции о правах ребенка).

К базовым законам, закрепляющим права родителей и детей, относится Семейный кодекс РФ. Прежде всего, Семейный кодекс определяет, кого следует официально считать ребенком. В силу ст.54 Семейного кодекса РФ ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Одним из основных принципов семейного законодательства является защита права ребенка на семейное воспитание, прежде всего, в собственной семье, которую образуют родители. Семейный кодекс указывает, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства, предусматривающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию на основе социальных педагогических подходов.

Содержание и обучение детей-инвалидов в образовательных учреждениях осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Для детей-инвалидов создаются специальные учреждения (классы, группы) коррекционного характера, обеспечивающие их лечение, воспитание, обучение и интеграцию в общество в том числе:

Специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад;

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа;

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат.

На основе профилей заболевания (нарушения) выделяются следующие виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений, согласно инструкции письма Министерства образования «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов»

I вид – для незрячих детей

II вид – для слабослышащих детей

III вид – для незрячих детей

IV вид – для слабовидящих детей

V вид – для детей с тяжелой речевой патологией

VI вид – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

VII вид – для детей с задержкой психического развития

VIII вид – для детей с умственной отсталостью

Дети-инвалиды направляются в указанные образовательные учреждения органами управления образованием только с согласия родителей по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Для детей-инвалидов

предельный возраст получения основного общего образования (восемнадцать лет) может быть увеличен. Образовательное учреждение должно создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей-инвалидов. Учебная нагрузка и режим занятий детей должны быть согласованы с органами здравоохранения. Федеральный закон № 12-ФЗ об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья от 13.01.1996 гарантирует право детей-инвалидов на бесплатное образование на всех его ступенях, а также определяет формы получения образования:

- на дому;
- в условиях стационарного лечебного учреждения;
- в образовательном учреждении общего назначения;
- интегрированное обучение;
- обучение в специальных образовательных учреждениях (открытого и закрытого типов)
- в центрах реабилитации
- оказание логопедической и других видов помощи.

Обучение на дому

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, органы управления образованием и образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения РФ. Обучение на дому детей-инвалидов осуществляет ближайшее к месту жительства образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы. Образовательное учреждение предоставляет детям-инвалидам, обучающимся на дому на время обучения бесплатно: учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников; оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.